

# PROJET TERRITORIAL SPORT ADAPTÉ BRETAGNE 2026-2029



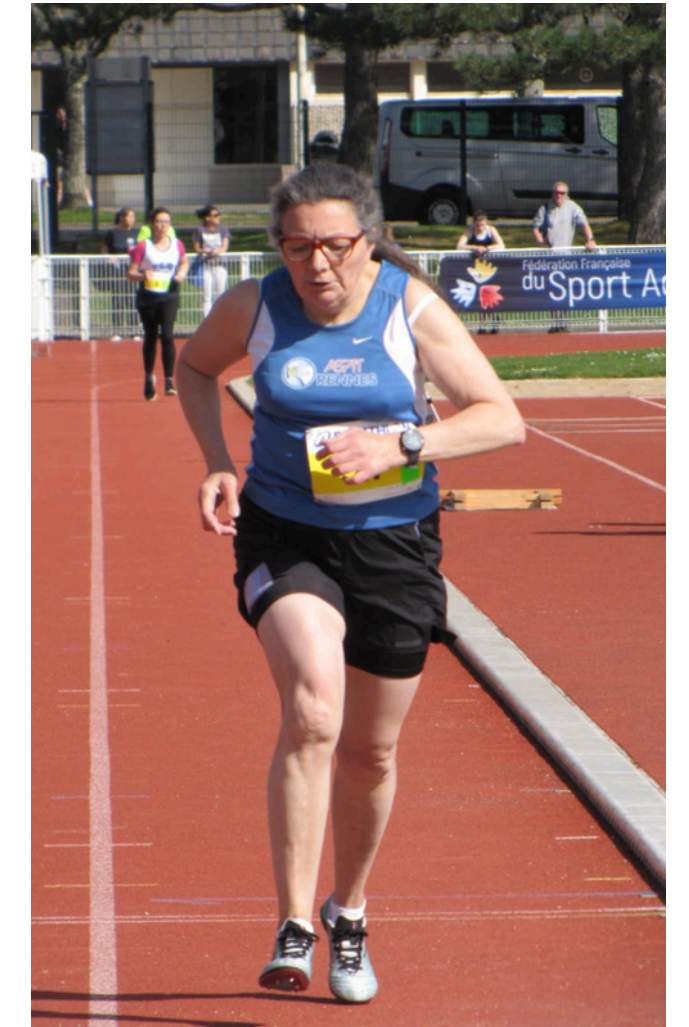
Fédération Française  
du Sport Adapté

# POLITIQUE FÉDÉRALE

## Objet social



"Offrir à toute personne en situation de handicap mental, psychique, ou présentant des troubles du spectre autistique quelles que soient ses capacités, de pratiquer la discipline sportive de son choix dans un environnement favorisant son plaisir, sa performance, sa sécurité et l'exercice de sa citoyenneté"





Fédération Française  
du Sport Adapté

# POLITIQUE FÉDÉRALE

## Nos Missions



Offrir à toute personne en situation de handicap mental, psychique ou avec autisme, de **vivre la passion du sport de son choix**, dans un environnement voué à **son plaisir**, sa **performance**, sa **sécurité** et à l'exercice de sa **citoyenneté**



**Développer la pratique du Sport Adapté pour une meilleure accessibilité :** licenciés, formateurs, officiels, encadrants, accompagnateurs aidants, disciplines, rencontres

**Développer le soutien au Sport Adapté :** familles, établissements, associations, élus, administrations, entreprises...



Les priorités de la FFSA sont d'assurer : **le maintien en bonne santé**, le **développement des capacités personnelles**, une meilleure **intégration sociale**





Fédération Française  
du Sport Adapté

# POLITIQUE FÉDÉRALE

## Nos Ambitions



Reconnaître **la Fédération Française du Sport Adapté** comme une **pionnière de l'inclusion** par le sport en France, c'est **valoriser** plus d'un demi-siècle d'**engagement**, mais aussi envoyer un signal fort : celui que **l'inclusion** ne peut pas être un supplément d'âme, mais doit être **au cœur des politiques publiques du sport**.



Nous appelons à **soutenir davantage la FFSA**, à lui donner les **moyens d'agir** encore plus largement, et à en faire un **pilier central de la stratégie nationale sport et handicaps**.



Parce que **chaque citoyen** a droit à une **pratique sportive digne, adaptée, et valorisante**, la **Fédération Française du Sport Adapté** est, et restera, un **acteur incontournable de cette ambition collective**.





Fédération Française  
du Sport Adapté

**BRETAGNE**

# La déclinaison du Projet Fédéral



**Projet Territorial  
Sport Adapté Bretagne**





Fédération Française  
du Sport Adapté

**BRETAGNE**

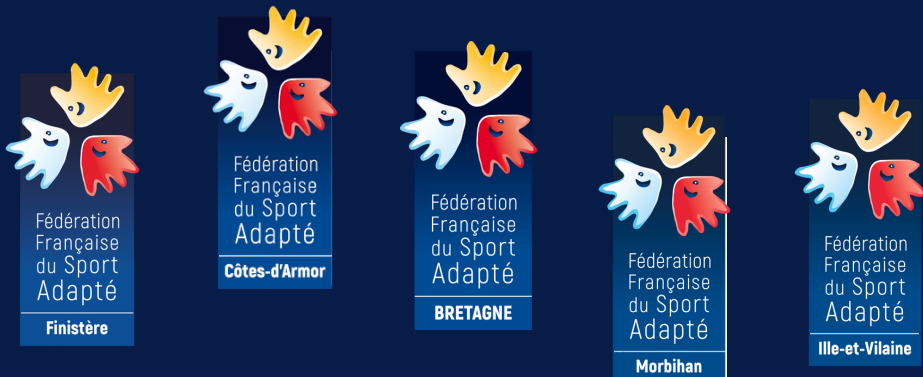


# Projet Territorial Sport Adapté Bretagne

*PTSA Bretagne*

**2026-2029**

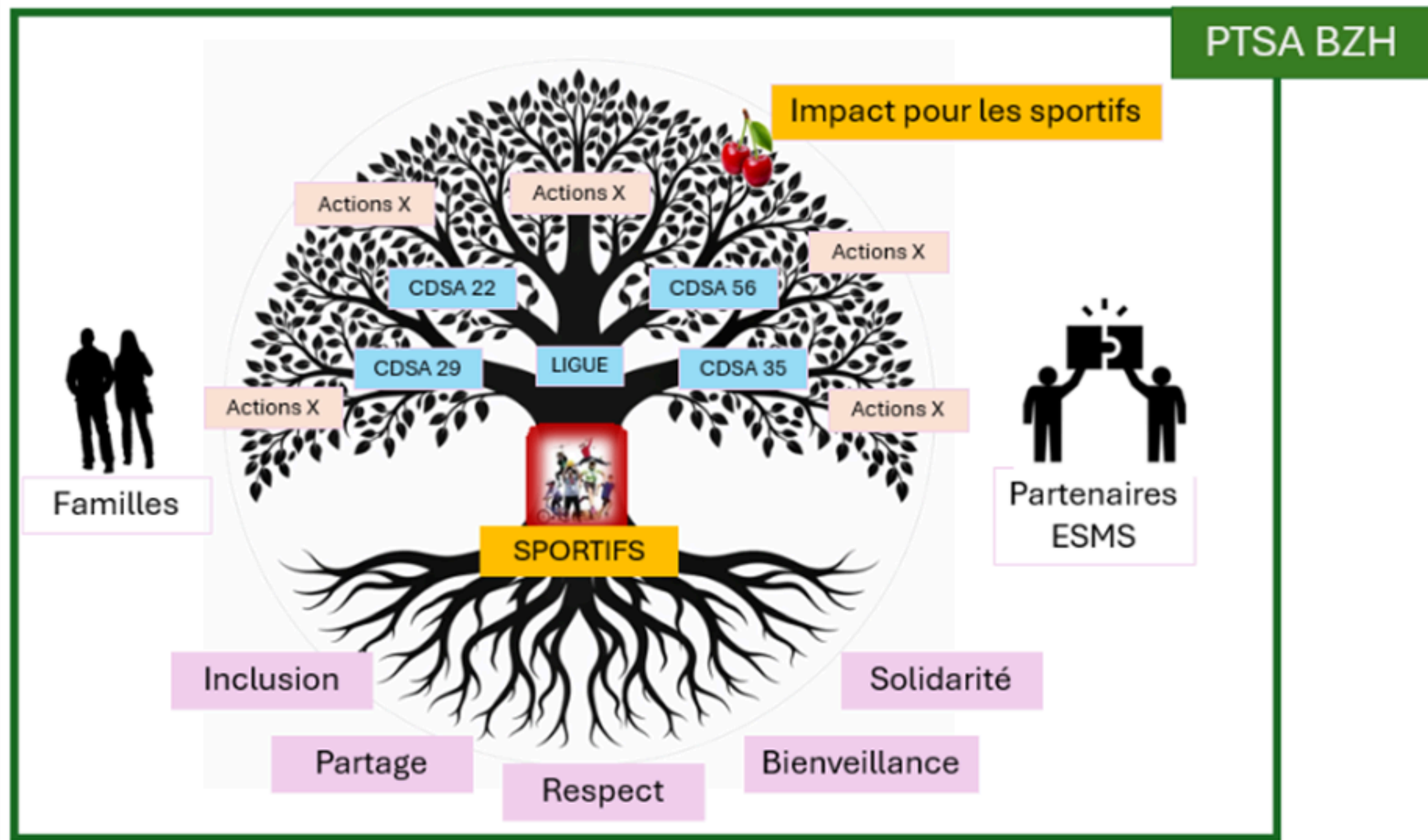




# PROJET TERRITORIAL SPORT ADAPTÉ BRETAGNE

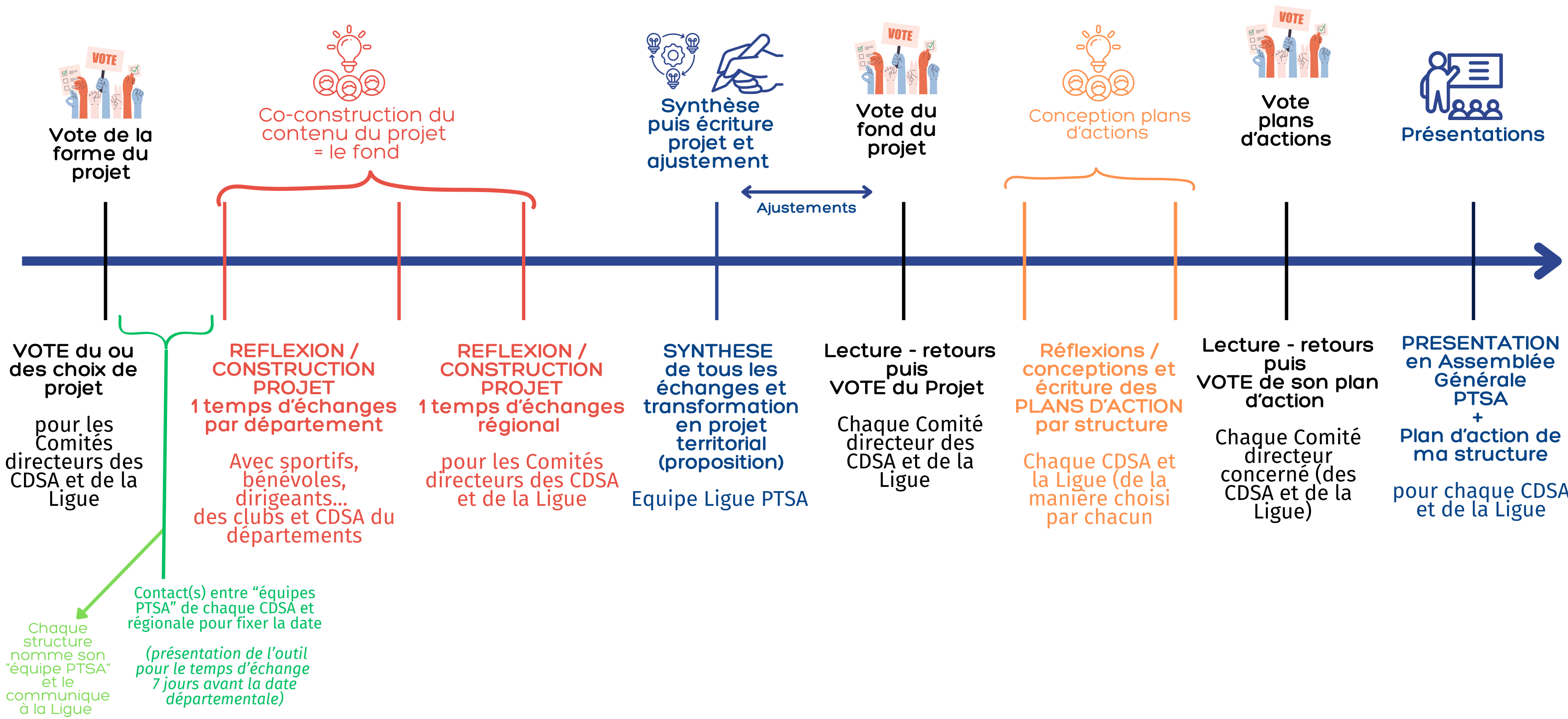
## Présentation

PROJET FÉDÉRAL  
FFSA



Projets associatifs des clubs  
de la FFSA en Bretagne

# Une construction commune et avec les sportifs et les clubs



# Une construction commune et avec les sportifs et les clubs

Travail de proximité

Travail en direct avec les clubs : clubs impliqués dans le projet, et donc connaissance et implication du projet territorial et projet fédéral





Fédération Française  
du Sport Adapté  
**BRETAGNE**

# PROJET TERRITORIAL SPORT ADAPTÉ BRETAGNE

## Les missions des acteurs de la FFSA

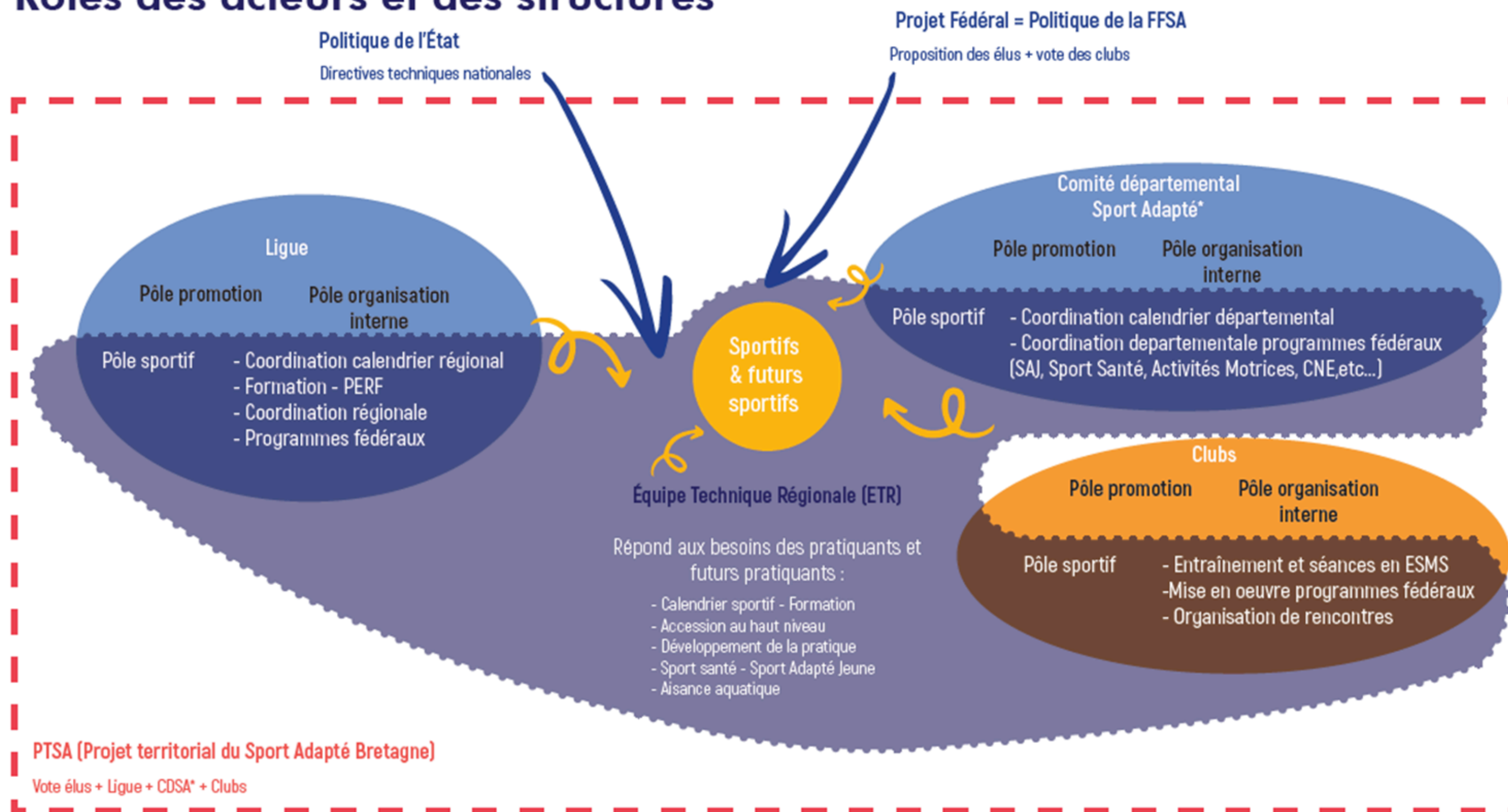
<b>Les Clubs</b>	Mise en œuvre de l'offre Sport Adapté et accueil des pratiquants	Accompagnement des parcours de vie, de progrès et d'engagement	Professionnalisation, formation et qualité de l'encadrement Implication dans l'ETR	Dynamique associative, gouvernance et pérennité	Ancrage territorial, inclusion et responsabilité sociétale
<b>Les CDSA</b>	Relais opérationnel de la politique fédérale et régionale	Animation, structuration et développement du réseau local (clubs, ESMS, Ref APS, partenaires) Maillage territorial	Déploiement de l'offre sportive et accès à la pratique Implication dans l'ETR	Accompagnement des parcours, de l'engagement et de l'inclusion des PSH	Coordination territoriale, partenariats et ressources (acteur de l'écosystème local Sport et Handicap)
<b>Les Ligues</b>	Relais stratégique et institutionnel de la politique fédérale	Coordination, structuration et animation du réseau régional et de l'ETR	Acteur régional de référence en formation et professionnalisation ; et sur le Haut Niveau	Valorise, diffuse et développe l'expertise Sport Adapté Développe des partenariats	Impulsion et promotion de l'inclusion, de l'engagement et de la citoyenneté des PSH
<b>Echelon national</b>	Définition de la vision, de l'identité et du cadre fédéral	Pilotage stratégique, innovation et développement du Sport Adapté	Acteur national de référence en formation, Haut Niveau, recherche et expertise	Développement de partenariats et représentation institutionnelle	Communication, valorisation et démocratie fédérale



# PROJET TERRITORIAL SPORT ADAPTÉ BRETAGNE

## Les rôles des acteurs

### Rôles des acteurs et des structures







Fédération Française  
du Sport Adapté

**BRETAGNE**

# PTSA Bretagne

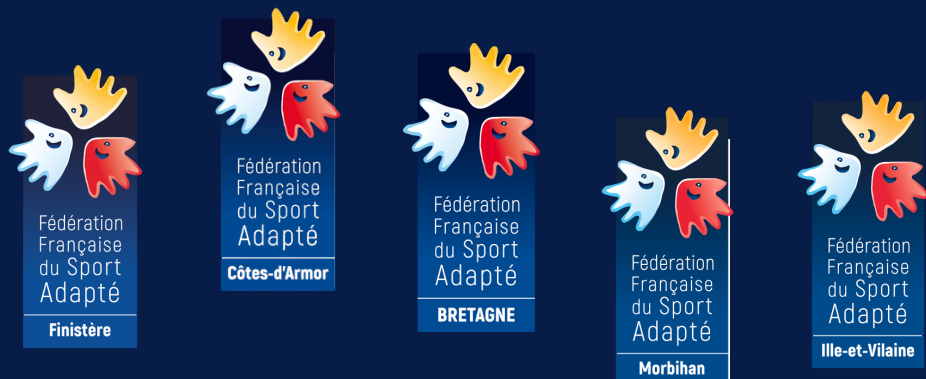


## Plan d'Action Ligue de Bretagne du Sport Adapté



**2026-2029**





# PROJET TERRITORIAL

# SPORT ADAPTÉ BRETAGNE

Les 4 axes stratégiques fédéraux et la déclinaison territoriale

## AXE 1

➤ **Affirmer notre expertise en tant que Fédération des parasports adaptés**

## AXE 2

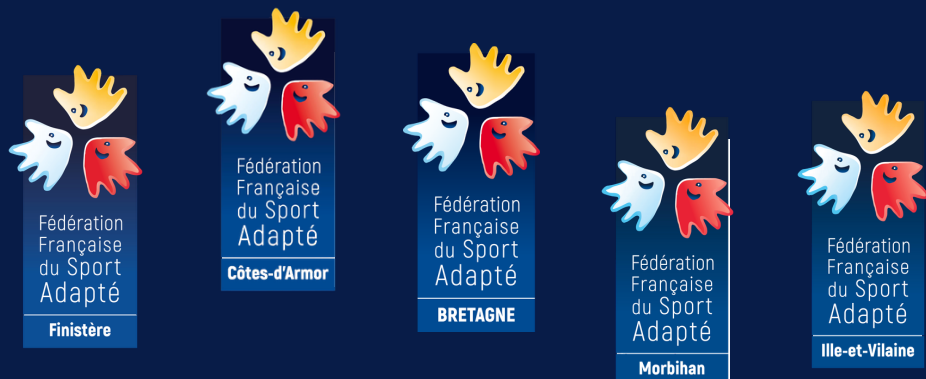
➤ **Encourager la pratique de toutes les personnes en situation de handicap relevant du Sport Adapté**

## AXE 3

➤ **Accompagner chaque sportif à atteindre son excellence**

## AXE 4

➤ **Contribuer à une société durable et inclusive**



# PROJET TERRITORIAL

# SPORT ADAPTÉ BRETAGNE

Les 4 axes stratégiques fédéraux et la déclinaison territoriale

## AXE 1

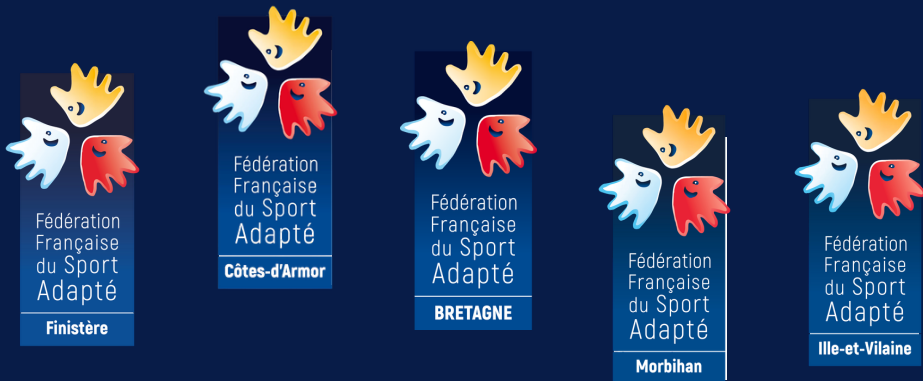
AFFIRMER NOTRE EXPERTISE EN TANT  
QUE FÉDÉRATION DES PARASPORTS  
ADAPTÉS



Formaliser notre expertise  
parasport adapté

Diffuser notre expertise en  
interne et en externe

Faire reconnaître notre  
expertise



# AXE 1

## AFFIRMER NOTRE EXPERTISE EN TANT QUE FÉDÉRATION DES PARASPORTS ADAPTÉS

### Les besoins et envies des sportifs et personnes en situation de handicap relevant du Sport Adapté

**Accompagnement individualisé et sécurisé**

A light blue hand is shown holding the bottom of a light blue sign. The sign has a white background and a blue border.

**Projet sportif centré sur la personne**

A yellow hand is shown holding the bottom of a yellow sign. The sign has a white background and a yellow border.

**Parcours cohérents, lisibles et accessibles**

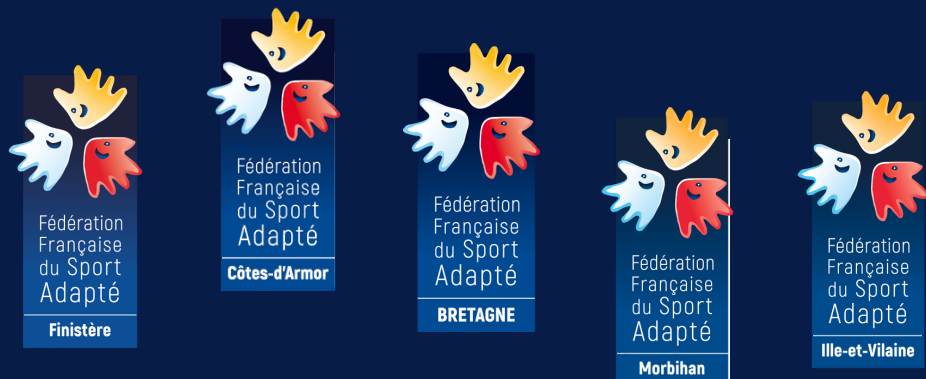
A dark blue hand is shown holding the bottom of a dark blue sign. The sign has a white background and a dark blue border.

**Valorisation et reconnaissance des compétences**

A red hand is shown holding the bottom of a red sign. The sign has a white background and a red border.

**Soutien à la visibilité et à la coordination**

A yellow hand is shown holding the bottom of a yellow sign. The sign has a white background and a yellow border.



## AXE 1

**AFFIRMER NOTRE EXPERTISE EN TANT  
QUE FÉDÉRATION DES PARASPORTS  
ADAPTÉS**



### **Les forces et leviers du Sport Adapté en Bretagne**



**Un impact social  
fort au service  
des priorités  
publiques**

**Une culture  
d'accueil inclusive  
déjà bien ancrée**

**Une forte capacité  
d'adaptation des  
pratiques  
sportives**

**Un rôle structurant  
de médiation et de  
coordination  
territoriale**

**Une expertise  
approfondie sur les  
handicaps et  
l'accompagnement**



**AFFIRMER NOTRE  
EXPERTISE EN TANT  
QUE FÉDÉRATION  
DES PARASPORTS  
ADAPTÉS**

**1.1**






**Formaliser notre expertise  
du parasport adapté**



**PRIORITÉ EN BRETAGNE**



## Rôles des acteurs

<p><b>Ligue</b></p> 	S'approprier et utiliser les outils et supports fédéraux	<p><b>CDSA</b></p>    	Relayer et utiliser les outils fédéraux et régionaux
	Utiliser et promouvoir les programmes fédéraux		Participer et faciliter la participation aux instances régionales (ETR, commissions, académie...)
	Structurer, animer et coordonner les instances régionales (Commissions, Académie Sport Adapté Bretagne, Equipe technique Régionale...)		Participer et faire remonter les besoins en formation, en incitant les acteurs territoriaux à s'y engager
	Participer aux instances régionales (CRDS conférence régionale du Sport, ARS (agence régionale de santé), Conseil Régional, DRAJES (délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et au sport), CROS (Comité Régional Olympique et Sportif ...) et diffuser les évolutions		Mobiliser les clubs et accompagner la mise en œuvre locale
	Être le relais entre siège national et les CDSA		Être le relai entre la Ligue et les clubs



**PRIORITÉ EN BRETAGNE**

**2026**

**2027**

**2028 et 2029**

**S'approprier et utiliser les outils et supports fédéraux**

Ligue **ETR**

- Maintenir et structurer la communication régionale (continuité jusqu'en 2029).
- Être force de proposition pour le niveau national
- Maintenir la diffusion et l'accompagnement de l'information sur le territoire

- *Poursuivre les actions mises en place*
- Former les CDSA à l'utilisation des outils communs développés par la Ligue.

- *Poursuivre les actions mises en place*
- Harmoniser la communication à l'échelle régionale, avec des messages et supports cohérents.

**Utiliser et promouvoir les programmes fédéraux**

**ETR**

- Avoir des référents et des plans d'actions sur les programmes fédéraux et les para disciplines adaptés prioritaires
- Mettre en place des conventions régionales avec un cahier des charges et/ou plan d'action (en fonction des priorités régionales)
- Faire un zoom sur certains programmes fédéraux et en faire la communication

- *Poursuivre les actions mises en place*
- Organiser des séminaires régionaux pour évaluer collectivement les programmes fédéraux et ajuster les priorités régionales.

- *Poursuivre les actions mises en place*
- Déployer des formations OF / sensibilisation (TSA, Académie...) pour renforcer la reconnaissance de l'expertise.

**Structurer, animer et coordonner les instances régionales (Commissions, Académie Sport Adapté Bretagne, Equipe Technique Régionale...)**

Ligue **ETR**

- Poursuivre l'Académie Sport Adapté Bretonne
- Relancer l'Equipe Technique Régionale

- *Poursuivre les actions mises en place*
- Relancer / créer des commissions sportives régionales comme espaces d'expertise partagée.

- *Poursuivre les actions mises en place*
- Pérenniser les outils, méthodes et réseaux mis en place sur les cycles précédents.

**Participer aux instances régionales (CRDS conférence régionale du Sport, ARS (agence régionale de santé), Conseil Régional, DRAJES (délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et au sport), CROS (Comité Régional Olympique et Sportif ...) et diffuser les évolutions**

Ligue **ETR**

- Assurer la représentation et la participation de la Ligue dans les instances (CROS, ARS, journées régionales, AG, temps institutionnels); et tenter d'associer des sportifs / académiciens
- Coordination du CPOM Sport Santé et lien constant avec l'ARS sur 3 missions : Sensibiliser à l'importance de l'activité physique des personnes en situation de handicap mental / psychique / troubles de l'adaptation ; Évaluer la condition physique et proposer des APSA régulières; Former les référents APS en ESMS et les accompagner dans la mise en place de projets en APSA
- Participation aux réunions de l'ETPSH organisées par la DRAJES

- *Poursuivre les actions mises en place*
- Développer la communication par des réunions thématiques et des outils adaptés.

- *Poursuivre les actions mises en place*
- Positionner la Ligue comme référence régionale clairement identifiée sur le parasport adapté.

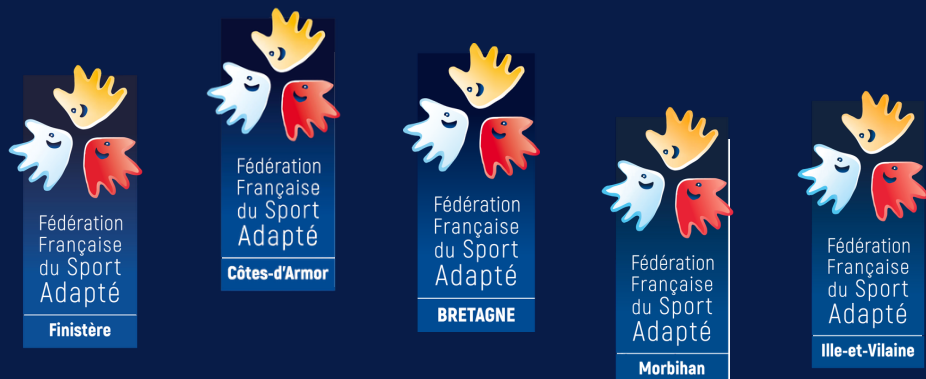
**Être le relais entre siège national et les CDSA**

Ligue

- Continuer à faire vivre la force de proposition de la Ligue au niveau national (remontées terrain, contributions aux travaux fédéraux).
- Diffuser les informations de la FFSA aux CDSA et accompagner la compréhension des informations
- Participer activement aux temps fédéraux (AG, visios, congrès, réunions nationales).

- *Poursuivre les actions mises en place*
- Renforcer les relations Ligue-CDSA via des formats d'échanges réguliers et structurés
- Réaliser un organigramme sur les rôles des acteurs (élus, professionnels...) et proposer aux CDSA et associations de les déployer sur leurs échelons et les mettre en relation
- Mettre en cohérence le discours régional (élus, salariés, Académie, CDSA).

- *Poursuivre les actions mises en place*



**AFFIRMER NOTRE  
EXPERTISE EN TANT  
QUE FÉDÉRATION  
DES PARASPORTS  
ADAPTÉS**

**1.1**

**Formaliser notre expertise  
du parasport adapté**



<p><b>PROGRAMMES FÉDÉRAUX</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre et types de programmes fédéraux mis en œuvre</li> <li>• Nombre de personnes touchées et bénéficiaires</li> <li>• Nombre de référentiels produits et diffusés</li> </ul>
<p><b>COMMUNICATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre et types d'outils de communication produits</li> <li>• Nombre de visites et utilisation des outils</li> </ul>
<p><b>INSTANCES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de commissions créées ou renouvelées (régionales/départementales)</li> <li>• Nombre de réunions et temps de l'Equipe Technique Régionale et de commissions</li> <li>• Participations aux instances, rassemblements et travaux nationaux</li> <li>• Nombre et profils des personnes formées</li> <li>• Nombre d'acteurs impliqués dans les commissions et instances</li> <li>• Nombres de participations aux réunions des instances</li> </ul>
<p><b>IMPACT ET RECONNAISSANCE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visibilité accrue</li> <li>• Retours des acteurs de terrain et des partenaires</li> <li>• Outils et communication adaptée</li> </ul>



**AFFIRMER NOTRE  
EXPERTISE EN TANT  
QUE FÉDÉRATION  
DES PARASPORTS  
ADAPTÉS**

**1.2**

**Diffuser notre expertise en  
interne et en externe**



## Rôles des acteurs

### Ligue



S'approprier et diffuser les outils et supports fédéraux et régionaux (tendre à rendre accessibles les outils de communication et le site internet de la Ligue en s'approchant de la méthode du FALC)

Être organisme de formation certifié Qualiopi

Mettre en place une offre de formation sur tout le territoire en s'impliquant dans la stratégie nationale de formation et sur l'analyse et le recueil des besoins en formation du territoire

Faire connaître l'expertise Sport Adapté (ex : organisation de colloques, accompagnement d'ambassadeurs, ...)

Valoriser notre expertise auprès d'instances institutionnelles (ARS, DRAJES, CPSF, Conseil Régional, ARESAT, associations gestionnaires...)

Collaborer avec les académiciens et ambassadeurs pour diffuser notre expertise et les accompagner

### CDSA



Accompagner la mise en place de l'offre et en faire la promotion (site internet, réseaux sociaux...)

Faire connaître l'expertise Sport Adapté (ex : accompagnement d'ambassadeurs et d'académiciens, diffusion d'informations aux référents Sport ESMS (établissements et services sociaux et médico-sociaux))

Inciter les nouveaux acteurs à s'acculturer par les Fonda'mentaux

**PRIORITÉ EN BRETAGNE**



**★ PRIORITÉ EN BRETAGNE**

**2026**

**2027**

**2028 et 2029**

**S'approprier et diffuser les outils et supports fédéraux et régionaux (tendre à rendre accessibles les outils de communication et le site internet de la Ligue en s'approchant de la méthode du FALC)**

Ligue

- Produire des documents simples, synthétiques et efficaces, intégrant une approche FALC.
- Poursuivre le travail de conception d'un site internet accessible
- Rédiger le PTSA de manière adaptée et accessible avec un groupe de sportifs volontaires
- Organiser des ateliers et l'édition du journal "La Breizh Gazette" raplisé par des sportifs journalistes

- Faire des groupes de sportifs "Expert communication" qui donnent leurs avis sur la comm' de la Ligue
- Poursuivre les actions mises en place

- Poursuivre les actions mises en place

**Être organisme de formation certifié Qualiopi**

Ligue

- Répondre aux exigences de qualité et de reconnaissance (Qualiopi / Qualiobee).

- Faire reconnaître les formations des sportifs par les OPCO
- Renouveler la certification Qualiopi
- Suivre les programmes de formations
- Faire reconnaître les formateurs de la Ligue (qualité, certification, valorisation)

- Poursuivre les actions mises en place

**Mettre en place une offre de formation sur tout le territoire en s'impliquant dans la stratégie nationale de formation et sur l'analyse et le recueil des besoins en formation du territoire**

ETR

- Participer au travail de restructuration de la formation à la FFSA

- Réfléchir à comment recueillir les besoins en formations des acteurs du Sport Adapté
- Avoir un catalogue de formations spécifiques pour les référents APS

- Poursuivre les actions mises en place

**Faire connaître l'expertise Sport Adapté (ex : organisation de colloques, accompagnement d'ambassadeurs, ...)**

Ligue

- Réaliser des vidéos pour mettre en avant des actions réalisées
- Organiser l'AG de la Ligue avec des sportifs volontaires
- Mettre en avant la mesure d'impact sociale de l'Académie - et particulièrement sur les données bretonnes

- Organiser un Colloque "Académie" (tous les 2 ans)
- Poursuivre les actions mises en place

- Poursuivre les actions mises en place

**Valoriser notre expertise auprès d'instances institutionnelles (ARS, DRAJES, CPSF, Conseil Régional, ARESAT, associations gestionnaires...)**

Ligue

ETR

- Renforcer la communication interne via des temps d'échange dédiés et des outils partagés.
- Suivre et faire des retours réguliers sur le CPOM Sport Santé avec l'ARS

- Inviter systématiquement les acteurs à nos évènements
- Poursuivre les actions mises en place

- Poursuivre les actions mises en place

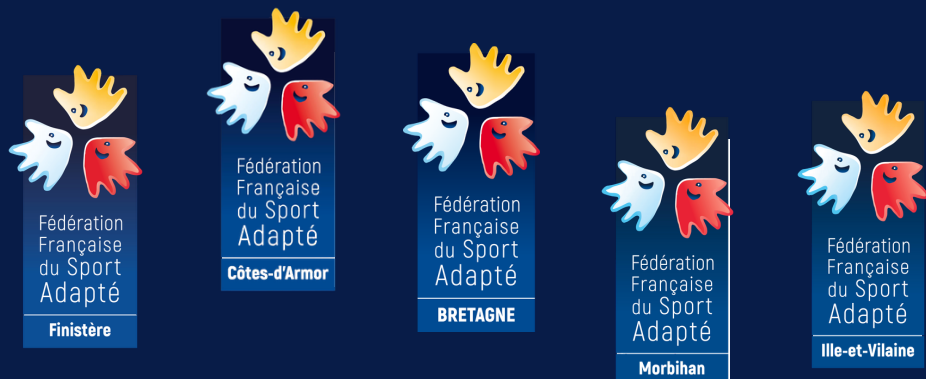
**Collaborer avec les académiciens et ambassadeurs pour diffuser notre expertise et les accompagner**

Ligue

- Clarifier le rôle d'un ambassadeur
- Remobiliser les ambassadeurs et les questionner sur leurs motivations

- Former les acteurs (Ligue, CDSA et clubs) à solliciter les ambassadeurs mais aussi les autres sportifs engagés ou souhaitant s'engager
- Se questionner sur la continuité de la formation

- Poursuivre les actions mises en place
- Aller témoigner dans les ESAT, ESMS, formations STAPS ; à la radio, à la TV, dans les autres fédérations



**AFFIRMER NOTRE  
EXPERTISE EN TANT  
QUE FÉDÉRATION  
DES PARASPORTS  
ADAPTÉS**

**1.2**

**Diffuser notre expertise en  
interne et en externe**



## Indicateurs de pilotage

<p><b>FORMATIONS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catalogue de formation</li> <li>• Nombre de formation déployées (régional) et de participants</li> <li>• Nombre de professionnels ou bénévoles formés à l'encadrement</li> <li>• Évaluation qualitative et quantitative des formations</li> </ul>
<p><b>PROGRAMMES FÉDÉRAUX</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de programme fédéraux mis en place et coordonnés par l'ETR et la déclinaison en plan d'actions</li> </ul>
<p><b>COMMUNICATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'outils de communication</li> <li>• Mode de diffusion</li> <li>• Prise en compte de l'accessibilité</li> <li>• Nombre d'actions pour faire connaître l'expertise Sport Adapté</li> </ul>
<p><b>ACADEMIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'Académiciens</li> <li>• Nombre de clubs et CDSA ayant un programme ou actions identifiées « Académie »</li> </ul>



**AFFIRMER NOTRE  
EXPERTISE EN TANT  
QUE FÉDÉRATION  
DES PARASPORTS  
ADAPTÉS**


**1.3**


**Faire reconnaître notre  
expertise**



**Rôles des acteurs**

**PRIORITÉ EN BRETAGNE**

<p><b>Ligue</b></p> 	Collaborer pour relayer au niveau territorial
	Faire connaître l'organisme de formation sur le territoire
	Etablir un catalogue de formation en lien avec l'analyse des besoins, les opportunités et pertinent
	Développer des partenariats/conventions structurés avec le secteur santé et médico-social (conventions, réseaux)
	Associer le référent paralympique régional aux actions territoriales
	Former un réseau d'académiciens et d'ambassadeurs du Sport Adapté
	Valoriser l'expertise Sport Adapté dans les communications
	Valoriser les mesures d'impact réalisées et en diffuser les résultats
	Créer une stratégie de communication régionale en lien avec le projet territorial Sport Adapté Bretagne et la stratégie nationale

<p><b>CDSA</b></p> 	Faire remonter les besoins identifiés et les retours du terrain
	Collaborer pour relayer au local
	Coanimer des formations avec l'Organisme de Formation de la Ligue
	Diffuser les programmes fédéraux
	S'impliquer dans l'animation territoriale des référents APS (Activités Physiques et Sportives) d'ESMS
















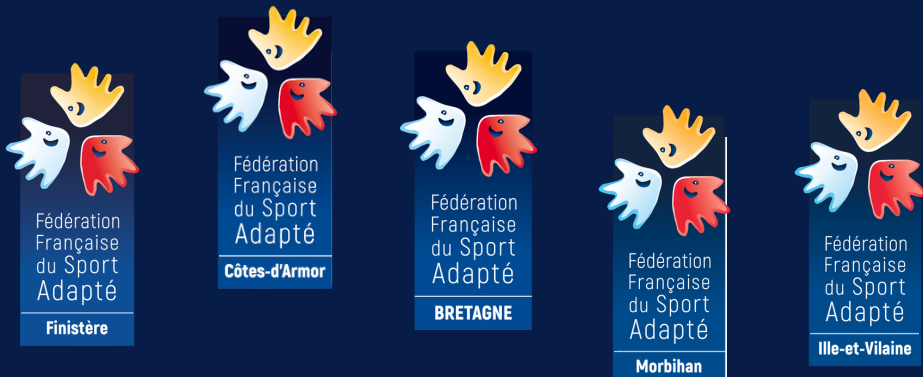
**AFFIRMER NOTRE EXPERTISE EN TANT  
QUE FÉDÉRATION DES PARASPORTS  
ADAPTÉS**  
**Plan d'action de la Ligue**



**Faire reconnaître  
notre expertise**



 <b>PRIORITÉ EN BRETAGNE</b>	2026	2027	2028 et 2029
<b>Collaborer pour relayer au niveau territorial</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir un discours cohérent et uniforme sur les territoires</li> <li>• Diffuser les informations de la FFSA aux CDSA et accompagner la compréhension avec des adaptations possible en fonction de la cible</li> <li>• Formaliser un discours institutionnel clair et partagé sur l'expertise Sport Adapté (rôle, valeur ajoutée, spécificités)</li> <li>• Structurer les relations Ligue/CDSA pour porter une parole cohérente et harmonisée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriser l'expertise à travers des temps forts régionaux : colloque / journée académique, interventions dans des événements partenaires, participation à des conférences et tables rondes.</li> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en avant la Ligue comme acteur ressource régional de référence sur le sport et le handicap</li> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Faire connaître l'organisme de formation sur le territoire</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire témoigner les stagiaires formés pour valoriser notre expertise et le diffuser autour de nous</li> <li>• Engager une démarche de reconnaissance via des labels, certifications ou référentiels existants (Qualiopi, reconnaissance formation, démarches qualité).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir à la communication et nos moyens de communication du catalogue de formations et le faire connaître et reconnaître</li> <li>• Rencontrer les acteurs de la formation professionnelle et leur faire connaître notre offre de formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la production de contenus de référence : publications, articles, retours d'expériences, supports pédagogiques valorisant l'expertise régionale.</li> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Etablir un catalogue de formation en lien avec l'analyse des besoins, les opportunités et pertinent</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenir le catalogue de formations et le faire connaître</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réfléchir à comment recueillir les besoins en formations des acteurs du Sport Adapté</li> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> <li>• Poursuivre et élargir les coopérations avec les acteurs de formation (STAPS, ESMS, réseaux professionnels).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Développer des partenariats/conventions structurés avec le secteur santé et médico-social (conventions, réseaux)</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des partenariats stratégiques</li> <li>• Coordonner l'organisation de formation "échauffement en ESAT"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartographier les associations gestionnaires de la région</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aller à leur rencontre et définir des partenariats et des collaborations</li> </ul>
<b>Associer le référent paralympique régional aux actions territoriales</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontrer le référent territorial et définir ensemble les collaborations entre nous et le CPSF sur notre territoire Bretagne</li> <li>• Veille sur la collaboration nationale avec le CPSF et lien fréquent avec l'échelon national de la FFSA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Former un réseau d'académiciens et d'ambassadeurs du Sport Adapté</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir précisément les différents rôles possibles dans l'Académie</li> <li>• Maintenir un programme de formation de l'Académie Sport Adapté Bretagne en l'adaptant aux envies des sportifs</li> <li>• Animer le réseau d'Académiciens formés en faisant des points réguliers sur leurs projets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Valoriser l'expertise Sport Adapté dans les communications</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• créer une chaine vidéos pour faire parler du Sport Adapté</li> <li>• Améliorer notre communication avec notamment plus de vidéos</li> <li>• Organiser des ateliers et l'édition du journal "La Breizh Gazette" raplisé par des sportifs journalistes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un suivi en direct des compétitions Sport Adapté en créant une "chaine Sport Adapté"</li> <li>• Inscrire la reconnaissance du Sport Adapté dans les politiques publiques régionales (sport, santé, inclusion).</li> <li>• Poursuivre les actions mises en places</li> </ul>
<b>Valoriser les mesures d'impact réalisées et en diffuser les résultats</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en avant la mesure d'impact sociale de l'Académie - et particulièrement sur les données bretonnes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre la récolte de données et leur analyse pour contribuer à des mesures d'impacts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriser les compétences acquises en étant au Sport Adapté et les faire valoir dans les projets individuels des sportifs (pratique sportive + engagement dans l'Académie)</li> </ul>
<b>Créer une stratégie de communication régionale en lien avec le projet territorial Sport Adapté Bretagne et la stratégie nationale</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire une stratégie de communication en fonction du PTSA et du plan d'action de la Ligue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux travaux nationaux organisés sur la thématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>



**AFFIRMER NOTRE  
EXPERTISE EN TANT  
QUE FÉDÉRATION  
DES PARASPORTS  
ADAPTÉS**

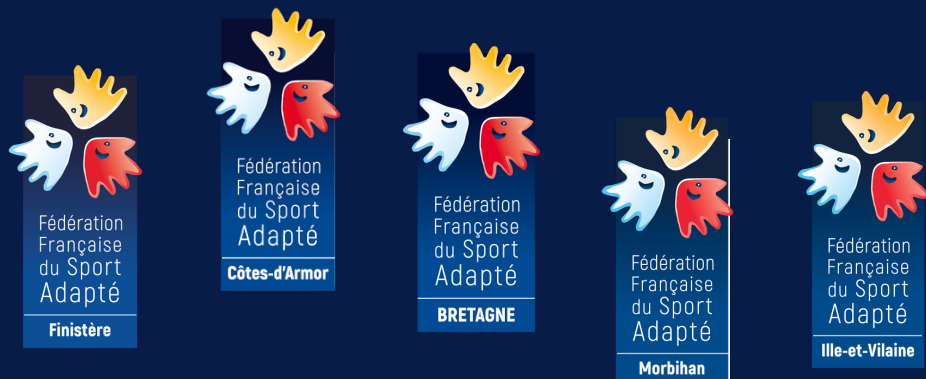
**1.3**

**Diffuser notre expertise en  
interne et en externe**



## Indicateurs de pilotage

<p><b>PARTENARIATS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre et type de partenaires</li> <li>• Nombre de convention de partenariat (notamment avec le secteur de la santé et du médico-social)</li> <li>• Nombre de rencontre avec des partenaires</li> </ul>
<p><b>COMMUNICATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de référents APS sensibilisés à l'expertise Sport Adapté</li> <li>• Nombre d'académiciens et ambassadeurs impliqués</li> </ul>
<p><b>FORMATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'offres de formation diffuses</li> <li>• Nombre de référents APS formés</li> </ul>



# PROJET TERRITORIAL SPORT ADAPTÉ BRETAGNE

Les 4 axes stratégiques fédéraux et la déclinaison territoriale

## AXE 2

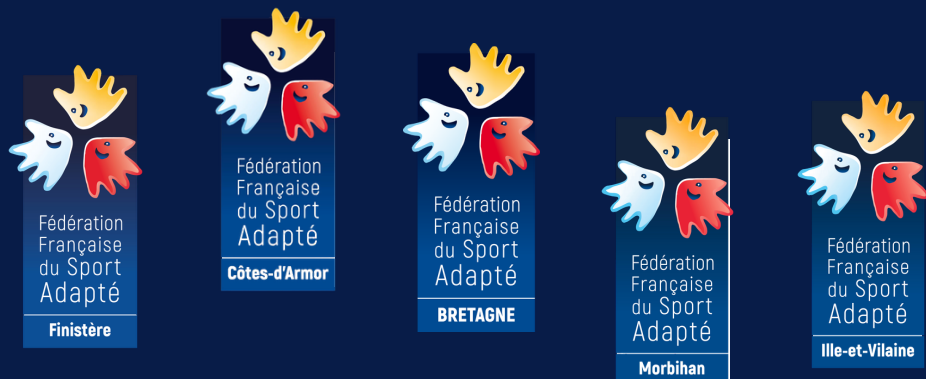
ENCOURAGER LA PRATIQUE DE TOUTES  
LES PERSONNES EN SITUATION DE  
HANDICAP RELEVANT DU SPORT ADAPTÉ



◆ Structurer l'offre des  
pratiques accessibles et  
sécurisées

◆ Accompagner de la  
sensibilisation à la licence

◆ Lever les freins  
périphériques à la  
pratique



## AXE 2

**ENCOURAGER LA PRATIQUE DE TOUTES  
LES PERSONNES EN SITUATION DE  
HANDICAP RELEVANT DU SPORT ADAPTÉ**



### **Les besoins et envies des sportifs et personnes en situation de handicap relevant du Sport Adapté**

**Accessibilité et  
proximité des  
lieux de pratique**

**Information  
claire et  
actualisée**

**Accompagnement  
individualisé et  
sécurisant**

**Encadrement  
compétent et  
bienveillant**

**Pratiques  
adaptées et  
diversifiées**



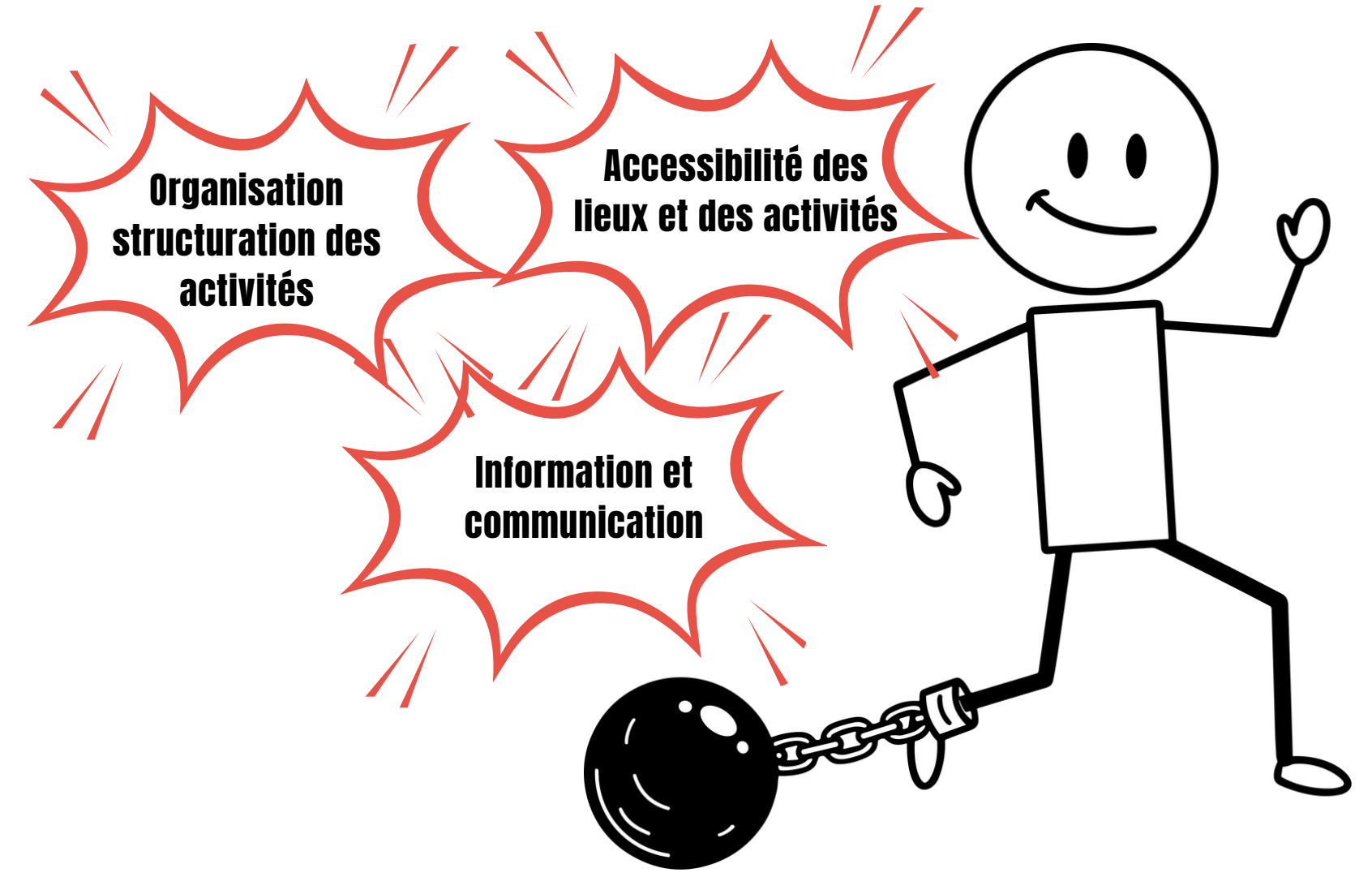
# AXE 2

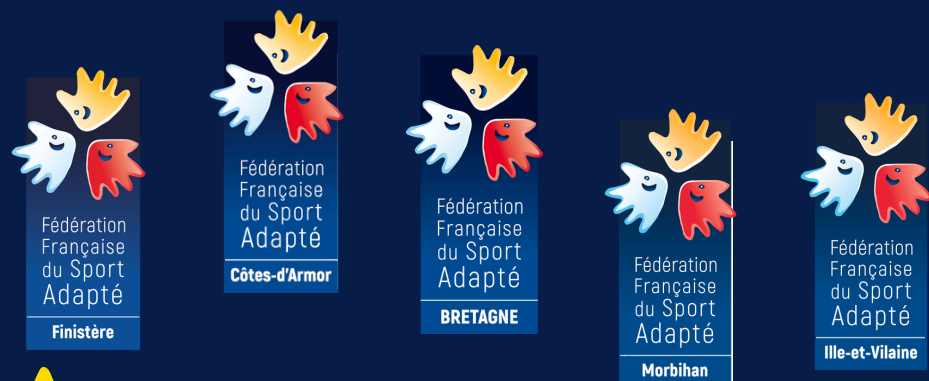
## ENCOURAGER LA PRATIQUE DE TOUTES LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP RELEVANT DU SPORT ADAPTÉ

### Les forces et leviers du Sport Adapté en Bretagne



### Les freins du Sport Adapté en Bretagne





ENCOURAGER LA PRATIQUE DE TOUTES LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP RELEVANT DU SPORT

2.1

Structurer l'offre des pratiques accessibles et sécurisées



## Rôles des acteurs













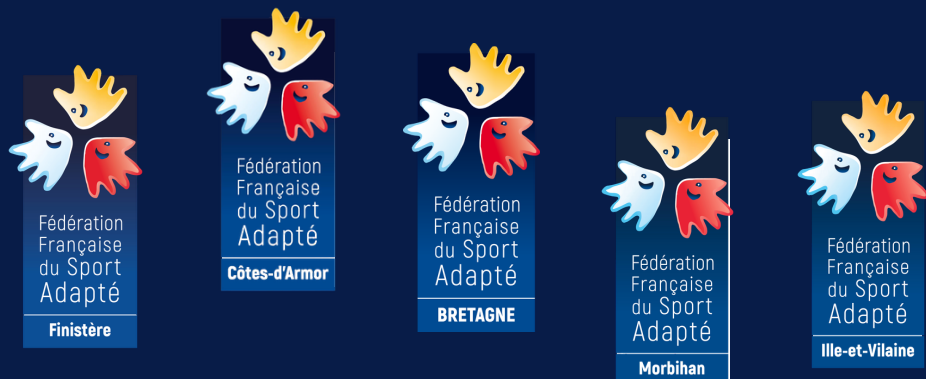
**PRIORITÉ EN BRETAGNE**

<p><b>Ligue</b></p> 	Coordonner un calendrier régional structuré, permettant les qualifications aux championnats de France et adapté aux besoins des sportifs du territoire
	Coordonner l'Equipe Technique Régionale avec des référents régionaux
	Mettre en œuvre les directives techniques nationales
	Participer aux regroupements des référents régionaux (dans le cadre du projet ETR)
	Actualiser annuellement les données régionales dans l'observatoire des pratiques
	Déclarer l'organisation de rencontres sur le calendrier FFSA en ligne
	Organiser des formations d'officiels sur le territoire
	Nommer un référent « Prévention Violences »

<p><b>CDSA</b></p> 	Coordonner un calendrier départemental structuré, permettant la découverte du Sport Adapté
	S'impliquer dans l'Equipe Technique Régionale
	Participer aux regroupements des référents régionaux (dans le cadre du projet ETR)
	Actualiser annuellement les données départementales dans l'observatoire des pratiques
	Déclarer l'organisation de rencontres sur le calendrier FFSA en ligne
	Contribuer à l'affiliation de clubs pour proposer une offre diversifiée et développer les territoires carencés
	Accompagner les clubs pour l'élaboration de leur projet de club



 <b>PRIORITÉ EN BRETAGNE</b>	2026	2027	2028 et 2029
<b>Coordonner un calendrier régional structuré, permettant les qualifications aux championnats de France et adapté aux besoins des sportifs du territoire</b>   	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réflexion collective sur la structuration du calendrier et le cahier des charges de l'organisation</li> <li>Faciliter et accompagner les appels à candidatures</li> <li>Valoriser les championnats inter-régionaux sur les disciplines les moins pratiquées</li> <li>Structurer et clarifier l'offre de pratique du calendrier Sport Adapté au niveau régional, organisée en fonction de la pratique sur le territoire et les différents championnats de France, avec une coordination des acteurs départementaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chercher des solutions pour avoir plus de candidats à l'organisation ou réfléchir à comment accompagner les clubs à organiser</li> <li>Penser à la création d'un "kit organisateur" : courrier type pour demande de salle, faire du lien avec les mairies</li> <li>Etudier le soutien de la Ligue nécessaire et possible aux clubs pour l'organisation des championnats régionaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoriser les pratiques exemplaires et innovantes (inter-régionales, disciplines émergentes)</li> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Coordonner l'Equipe Technique Régionale avec des référents régionaux</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre la relance de l'ETR</li> <li>Avoir un élu référent de l'ETR dans le Comité Directeur de la Ligue</li> <li>Mettre en place des référents de disciplines et/ou de programmes fédéraux et construire des feuilles de route chaque saison</li> <li>Avoir des plan d'actions sur des disciplines para sport adapté prioritaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuer à faire entrer de nouveaux membres dans l'ETR</li> <li><i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Mettre en œuvre les directives techniques nationales</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se tenir informer des directives techniques nationales et les mettre en oeuvre sur le territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire le lien avec la CTN pour avoir les informations et les directives</li> <li>Communiquer les informations aux CDSA et clubs en se questionnant sur la modalité de transmission des informations (newsletter ? site internet ? ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Participer aux regroupements des référents régionaux (dans le cadre du projet ETR)</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rédiger le projet ETR</li> <li>En fonction des références d'ETR et du projet d'ETR, inciter les membres à participer aux regroupements des référents régionaux</li> <li>Pour les salariés de la Ligue : participer aux regroupements des référents régionaux pour lesquels ils sont identifiés comme référents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Actualiser annuellement les données régionales dans l'observatoire des pratiques</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se renseigner sur l'observatoire des pratiques : outils, modalités...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compléter et remplir les éléments demandés sur l'observatoire des pratiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Déclarer l'organisation de rencontres sur le calendrier FFSA en ligne</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre ce que l'on fait déjà et la rigueur avec laquelle nous enregistrons les rencontres régionales et/ou inter-régionale organisées en Bretagne</li> <li>Avoir une veille et réaliser des rappels réglementaires sur l'inscription des rencontres sur le calendrier FFSA en ligne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Organiser des formations d'officiels sur le territoire</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les besoins en formations d'officiels pour permettre l'organisation des championnats compétitifs</li> <li>Organiser un module 2 d'officiels arbitres en para basket adapté (terrain, et OTM) dans le cadre de l'Académie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des modules de formations adaptées aux sportifs en fonction des besoins identifiés sur le territoire et des envies des personnes</li> <li>Développer des actions de suivi des formations</li> <li>Renforcer la formation des sportifs comme acteurs de la pratique sécurisée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer 1 répertoire des arbitres formés (et/ou tuteurs) et le diffuser aux acteurs du Sport Adapté</li> <li><i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Nommer un référent « Prévention Violences »</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer un référent "Prévention violences" - mission d'un salarié de la Ligue</li> <li>Participer à une ou plusieurs formations et sensibilisation sur la thématique des VSS</li> <li>Faire du lien avec le national pour informer de la personne référente régionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer un élu référent sur la thématique</li> <li>Réfléchir et impulser la mise en place de bonnes pratiques : mise en place de kits, maquettes et/ou référents lors des rencontres sportives</li> <li>Sensibiliser les acteurs aux plateformes de signalement</li> <li>mettre en place une page spécifique sur les VSS sur le site internet de la Ligue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser des stands de prévention et de sensibilisation lors des événements sportifs</li> <li><i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>



ENCOURAGER LA PRATIQUE DE TOUTES LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP RELEVANT DU SPORT ADAPTÉ

2.1

Structurer l'offre des pratiques accessibles et sécurisées



## Indicateurs de pilotage

<p><b>ORGANISATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de réunions d'Equipe Technique Régionale</li> <li>• Elaboration du projet ETR</li> <li>• Nombre de membres dans l'Equipes techniques régionales</li> <li>• Nombre de feuilles de route précisant les enjeux et les objectifs</li> <li>• Nombre de référents « Violences sexuelles et sexistes » nommé et nombre de personnes formés</li> </ul>
<p><b>DEPLOIEMENT DES PROGRAMMES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de programmes fédéraux mis en œuvre (Sport Adapté Jeunes, sport et autisme, activités motrices, sport et santé mentale)</li> <li>• Nombre de participants aux regroupements régionaux</li> <li>• Nombre de para disciplines adaptées proposées</li> <li>• Nombre de participants aux rencontres du calendrier</li> <li>• Nombre de femmes participants aux rencontres</li> <li>• Diversité de l'offre de pratiques sur les territoires en cohérence avec le projet fédéral</li> <li>• Nombre de rencontres inscrites au calendrier (et particulièrement dans les zones carencées identifiées au niveau régional)</li> </ul>

<p><b>ACCOMPAGNEMENT DES CLUBS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de clubs affiliés avec un projet de club s'inscrivant dans le projet FFSA et territorial</li> <li>• Nombre de clubs accompagnés dans l'élaboration de leur projet de club</li> <li>• Nombre de clubs ayant un officiel formé</li> <li>• Nombre de formations d'officiels organisés et de personnes formés Officiels</li> </ul>
<p><b>PRATIQUE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de sports représentés dans chaque département</li> <li>• Nombre de journées organisées en adéquation avec les pratiques existantes du territoire</li> <li>• Qualification des profils de participants (jeunes, adultes, type de handicap, genre, ...)</li> <li>• Nombre de participants aux Défis Nature</li> </ul>
<p><b>OUTILS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de données enregistrées dans l'observatoire des pratiques</li> <li>• Réalisation d'un site internet régional accessibles aux PSH</li> </ul>
<p><b>SÉCURITÉ DES PRATIQUANTS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Référent régional prévention violences nommé et formé</li> <li>• Nombre de référents départementaux et de clubs sur la prévention violences nommés</li> </ul>





ENCOURAGER LA PRATIQUE DE TOUTES LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP RELEVANT DU SPORT

2.2

Accompagner de la sensibilisation à la Licence

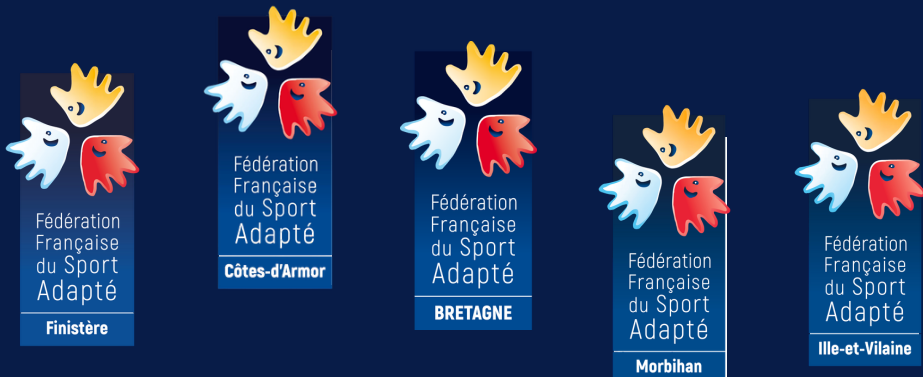


## Rôles des acteurs

<p><b>Ligue</b></p> 	Faire remonter les besoins spécifiques des territoires	<p><b>CDSA</b></p> 	Organiser localement des actions de sensibilisation et journées promotionnelles, prioriser celles permettant de mener à une prise de licence et une inscription en club et y mobiliser des ambassadeurs
	Relayer les outils de communication et s'assurer de leur bonne utilisation (auprès des CDSA et clubs)		Être moteur dans la promotion de la licence découverte et du forfait licence développement pour tendre à une licence annuelle et durable
	Organiser la formation des référents APS en ESMS et penser le développement de l'offre de formation pour ces profils pour inciter à la pratique des APQ régulière		Accompagner les clubs dans la procédure d'affiliation
	Mettre en œuvre les formations aux Fonda'mentaux		Accompagner les clubs dans les inscriptions et les premières pratiques
	Coordonner des dispositifs de sensibilisations de grande ampleurs comme les sensibilisation « clubs inclusifs » pour faire connaître le Sport Adapté et impulser l'affiliation de nouveaux clubs au Sport Adapté		Contribuer à l'animation du réseau des référents APS en ESMS avec l'ARS et les SDJES
	Accompagner les « Clubs inclusifs » vers l'affiliation avec un projet durable et structurant		



	2026	2027	2028 et 2029
<p><b>Faire remonter les besoins spécifiques des territoires</b></p> <p>Ligue <b>ETR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participer aux réunions, visios et travaux nationaux</li> <li>Analyser l'offre de pratique sur le territoire et faire remonter les manques d'offre de pratiques et/ou les difficultés rencontrées pour chercher des solutions : en fonction des pratiques et des besoins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construire une enquête et rencontrer les acteurs des collectivités territoriales et/ou ESMS pour réaliser un diagnostic des besoins spécifiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<p><b>Relayer les outils de communication et s'assurer de leur bonne utilisation (auprès des CDSA et clubs)</b></p> <p>Ligue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintenir et structurer la communication régionale (continuité jusqu'en 2029).</li> <li>Maintenir la diffusion et l'accompagnement de l'information sur le territoire</li> <li>Organiser des ateliers et l'édition du journal "La Breizh Gazette" raplé par des sportifs journalistes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser des webinaires d'informations aux clubs et CDSA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<p><b>Organiser la formation des référents APS en ESMS et penser le développement de l'offre de formation pour ces profils pour inciter à la pratique des APQ régulières</b></p> <p>Ligue <b>ETR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les formations : 8 formations par an</li> <li>Créer une nouvelle formation pour la rédaction des projets en ESMS</li> <li>Recenser les besoins en formation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre et construire de nouveaux modules de formation</li> <li>Faire des points de suivi avec d'anciens référents formés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<p><b>Mettre en œuvre les formations aux Fonda'mentaux</b></p> <p>Ligue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expérimenter</li> <li>Lancement en Mars 2026 : analyse pour le développement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluer et proposer des évolutions à la FFSA en fonction des retours du territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<p><b>Coordonner des dispositifs de sensibilisations de grande ampleur comme les sensibilisations « clubs inclusifs » pour faire connaître le Sport Adapté et impulser l'affiliation de nouveaux clubs au Sport Adapté</b></p> <p>Ligue <b>ETR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordination des clubs inclusifs en lien avec les CDSA</li> <li>Former et accompagner certains CDSA pour l'animation des sensibilisations</li> <li>Analyse des retombées sur l'accueil du public</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre la coordination du dispositif en lien avec les CDSA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>



ENCOURAGER LA  
PRATIQUE DE TOUTES  
LES PERSONNES EN  
SITUATION DE HANDICAP  
RELEVANT DU SPORT  
ADAPTÉ

2.2

Accompagner de la  
sensibilisation à la Licence



## Indicateurs de pilotage

<p><b>LICENCES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de nouvelles licences annuelles</li> <li>• Taux de conversion de la licence découverte vers la licence annuelle</li> <li>• Nombre de licenciés jeunes (dont moins de 10 ans)</li> <li>• Nombre de licenciées</li> </ul>
<p><b>CLUBS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualité du maillage territorial des clubs</li> <li>• Nombre d'affiliations</li> <li>• Liens créés sur le territoire avec des acteurs locaux (Conseil départemental), EPCI (Établissement public de coopération intercommunale...)</li> <li>• Nombre de journée de découverte organisées</li> <li>• Nombre de Pass'sport mobilisés</li> </ul>
<p><b>SENSIBILISATIONS / FORMATIONS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lien nombre de personnes sur la sensibilisation / nombre de licenciés</li> <li>• Nombre de Modules présentiel des Fonda'Mentaux et nombre de participants</li> <li>• Nombre de bénéficiaires du dispositifs « Clubs inclusifs» qui vont s'affilier</li> <li>• Nombre de formation référents APS en ESMS organisées et nombre de personnes formées</li> </ul>
<p><b>COMMUNICATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de supports créés et diffusés incitant à la prise de licence</li> </ul>



ENCOURAGER LA PRATIQUE DE TOUTES LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP RELEVANT DU SPORT ADAPTÉ

2.3

Lever les freins périphériques à la pratique



## Rôles des acteurs

### Ligue



Soutenir la mise en place d'actions d'accompagnement à la mobilité et au bénévolat

Contribuer à la formation des bénévoles

Mobiliser l'ETR pour la mise en œuvre de la stratégie nationale de féminisation et son déploiement sur une stratégie régionale

Organisation de réflexions et projets permettant de développer la féminisation sur le territoire : promotion, formations...

Former les référents APS en ESMS et réfléchir avec eux au déploiement des 30' d'APQ en ESMS

Nommer un référent "Féminisation"

### CDSA



Travailler avec les collectivités pour faciliter l'accès au matériel et aux infrastructures sportives

Organiser localement des actions de pair-aidance, de parrainage et de soutien aux familles

Collaborer avec le Conseil Départemental et la MDPH sur la problématique des transports


Proposer des solutions de transport Adaptées en lien avec les clubs

Recenser les solutions de co-voiturage et d'accompagnement des personnes en situation de handicap

Animer le réseau des référents APS en ESMS ayant les prérogatives d'encadrement pour le déploiement des 30' d'APQ (activité physique quotidienne) en ESMS, en faisant le lien avec la Ligue qui assure la formation de ces référents : définir la stratégie en ETR

**PRIORITÉ EN BRETAGNE**



 <b>PRIORITÉ EN BRETAGNE</b>	2026	2027	2028 et 2029
<b>Soutenir la mise en place d'actions d'accompagnement à la mobilité et au bénévolat</b> <p style="text-align: right;">Ligue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en lien les CDSA et les clubs pour la mise à disposition de véhicules en proposant des conventions de collaboration / de mise à disposition</li> <li>Sensibiliser élus, clubs et partenaires, collectivités aux freins périphériques (transport, mobilité, fatigue, environnement social)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faciliter et/ou initier des partenariats ciblés : partenariats avec des hôtels / transports pour permettre l'accès aux sportifs du Sport Adapté</li> <li>Etudier la réalisation d'un forum/communication pour les déplacements : Structurer des espaces d'échanges (forums, communautés de pratiques) pour mutualiser les solutions entre la Ligue, les CDSA et clubs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre contact avec des plateformes de covoiturages pour envisager des collaborations</li> <li>Consolider et formaliser les partenariats engagés (transport, hébergement, accompagnement).</li> <li>Évaluer l'impact des actions sur l'accès à la pratique (mobilité, assiduité, continuité des parcours)</li> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Contribuer à la formation des bénévoles</b> <p style="text-align: right;">Ligue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des modules de formations qui sont également ouverts aux sportifs</li> <li>Analyser les modalités d'organisation des formations de bénévoles adaptées à leurs besoins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tester des outils ou formats facilitant les déplacements (ex : forums, communautés, échanges de bonnes pratiques).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Mobiliser l'ETR pour la mise en œuvre de la stratégie nationale de féminisation et son déploiement sur une stratégie régionale</b> <p style="text-align: right;">ETR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer un référent sur la thématique</li> <li>Participer aux temps d'échanges sur la thématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dans le cadre du projet ETR, rédiger et mettre en œuvre un projet spécifique sur le déploiement de la stratégie de féminisation tenant compte du plan d'action national de la FFSA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Organisation de réflexions et projets permettant de développer la féminisation sur le territoire : promotion, formations...</b> <p style="text-align: right;">Ligue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation d'un WE 100% féminin avec un temps de séance photo et d'activité en commun et une journée de réflexion sur le projet de développement de la féminisation au Sport Adapté</li> <li>organiser une exposition itinérante sur la thématique "Les femmes au Sport Adapté"</li> <li>proposer des affiches sur la féminisation aux clubs Sport Adapté du territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer des guides de bonnes conduites et d'outils facilitant l'accès à la pratique des femmes : malettes femmes ...</li> <li>Poursuivre la diffusion et la coordination de l'exposition itinérante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Former les référents APS en ESMS et réfléchir avec eux au déploiement des 30' d'APQ en ESMS</b> <p style="text-align: right;">Ligue ETR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>participer aux réunions de la FFSA sur le déploiement de cette formation</li> <li>Echanger avec l'ARS Bretagne sur la mise en oeuvre des 30' d'APQ en ESMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser la formation dans le cadre de l'offre de formation des référents APS en ESMS (pour ceux qui ont les prérogatives d'encadrements des APS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Nommer un référent "Féminisation"</b> <p style="text-align: right;">Ligue ETR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer un référent élu et un référent salarié sur la thématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inciter les CDSA à nommer des référents sur la thématique et organiser des temps d'échanges</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>



ENCOURAGER LA  
PRATIQUE DE TOUTES  
LES PERSONNES EN  
SITUATION DE HANDICAP  
RELEVANT DU SPORT  
ADAPTÉ

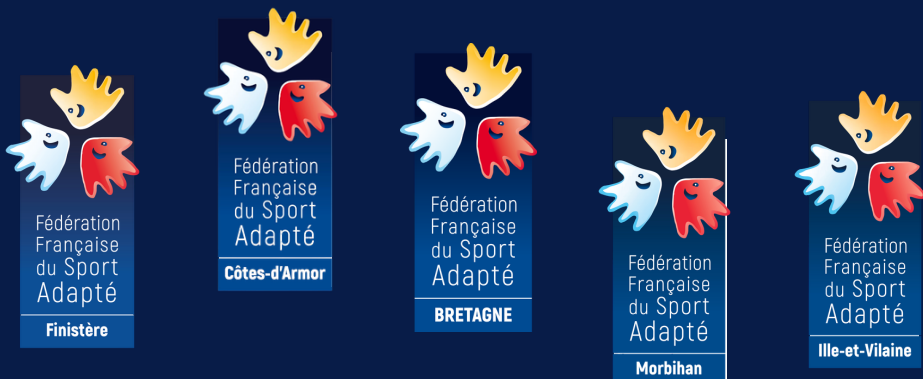
2.3

Lever les freins  
périphériques à la pratique



## Indicateurs de pilotage

<b>LICENCIÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de nouveaux licenciés</li> <li>• Taux de fidélisation des licenciés</li> <li>• Nombre de licenciées</li> <li>• Nombre de bénévoles engagés et leur fidélisation</li> <li>• Nombre de formations organisées pour les bénévoles et nombre de bénévoles formés</li> </ul>
<b>FEMMES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proportion des femmes dans les licenciés et l'évolution</li> <li>• Nombre de femmes engagés</li> <li>• Nombre d'actions spécifiquement organisées pour les féminines</li> </ul>
<b>CLUBS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de clubs</li> <li>• Nombre de nouveaux clubs affiliés</li> </ul>
<b>PARTENARIATS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'ESMS engagés dans le dispositif 30' d'APS et accompagnés, conseillés par le Sport Adapté</li> </ul>
<b>ACADÉMIE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de sportifs repérés et accompagnés comme pair-aidants</li> </ul>
<b>COMMUNICATION</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'outils de communication accessibles et adaptés</li> </ul>



# PROJET TERRITORIAL

# SPORT ADAPTÉ BRETAGNE

Les 4 axes stratégiques fédéraux et la déclinaison territoriale

## AXE 3

**ACCOMPAGNER CHAQUE SPORTIF À  
ATTEINDRE SON EXCELLENCE**



**Permettre à chacun  
d'atteindre ses objectifs**

**faciliter la pratique de  
tous dans le temps**

**Valoriser toutes les  
formes d'excellence**



## AXE 3

### ACCOMPAGNER CHAQUE SPORTIF À ATTEINDRE SON EXCELLENCE



## Les besoins et envies des sportifs et personnes en situation de handicap relevant du Sport Adapté

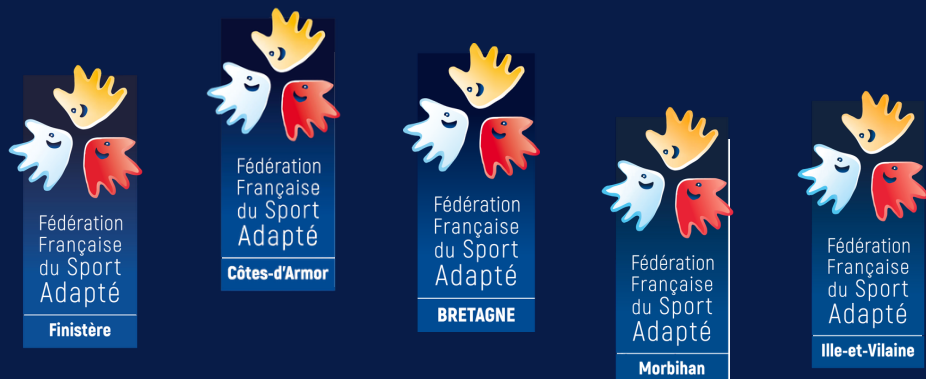
**Accompagnement individualisé et participation active**

**Accessibilité et diversité de l'offre sportive**

**Continuité, stabilité et qualité de la pratique**

**Valorisation et reconnaissance des compétences**

**Inclusion et modèles de référence pour les femmes**



### AXE 3 ACCOMPAGNER CHAQUE SPORTIF À ATTEINDRE SON EXCELLENCE

## Les forces et leviers du Sport Adapté en Bretagne



## Les freins du Sport Adapté en Bretagne





ACCOMPAGNER CHAQUE  
SPORTIF À ATTEINDRE  
SON EXCELLENCE

3.1

Permettre à chacun  
d'atteindre ses objectifs






**PRIORITÉ EN BRETAGNE**

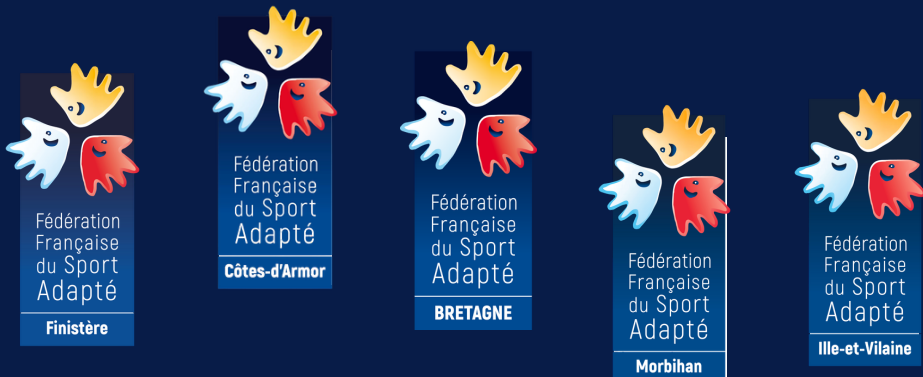


## Rôles des acteurs

<p><b>Ligue</b></p> 	Organiser des entretiens pour de nouveaux Académiciens du Sport Adapté	<p><b>CDSA</b></p> 	Accompagner les clubs et remonter les besoins locaux
	Recueillir les envies d'engagements des sportifs ou personnes en situation de handicap		Participer à la montée en compétences des encadrants
	Proposer un programme de formations et organiser des formations adaptées pour répondre aux envies d'engagement des PSH		Sensibiliser les clubs à l'outil fédéral d'aide à la formulation et suivi des objectifs des PSH
	Conseiller les CDSA et Clubs pour permettre la mise en œuvre du projet Académie dans tous les échelons, et les conseillers pour accompagner individuellement les PSH dans leurs projets		Organiser des entretiens pour de nouveaux Académiciens du Sport Adapté
	Relayer les formations sur l'accompagnement aux objectifs et les modalités d'entretiens pour les Académiciens du Sport Adapté		Faire remonter les envies d'engagement et les besoins en formation des PSH auprès de la Ligue
	Identifier et accompagner les sportifs à potentiel en cohérence avec le Projet de Performance Fédéral		



 <b>PRIORITÉ EN BRETAGNE</b>	2026	2027	2028 et 2029
<b>Organiser des entretiens pour de nouveaux Académiciens du Sport Adapté</b> <p style="text-align: right;">Ligue </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire de l'académie régionale un acteur qui conseille, impulse et propose des outils</li> <li>Expliquer ce qu'est l'Académie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formaliser un parcours à partir de l'entretien : comment formaliser quand c'est du 1 pour 1</li> <li>Créer un guide pour mener des entretiens</li> <li>Formaliser un cahier des charges</li> <li>Construire les entretiens en pensant à différentes étapes dans les entretiens : 1. Mes envies ; 2. Avec un référents / spécialiste qui est missionné spécifiquement sur la thématique de mon envie d'engagement</li> <li>réfléchir à contruire des entretiens diéfférents selon es besoins des personnes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aller vers des sportifs "non verbaux" et créer des modalités d'entretiens spécifiques</li> </ul>
<b>Recueillir les envies d'engagements des sportifs ou personnes en situation de handicap</b> <p style="text-align: right;">Ligue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Donner la parole aux sportifs en structurant et organisant le Conseil Participatif de la Ligue</li> <li>Impulser la structuration des Conseils Participatifs des Sportifs en partant des clubs jusqu'à la Ligue et l'échelon national</li> <li>Organiser une formation "s'engager dans un CPS"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer une boîte à envie qui sera mise en place lors de l'ensemble des rencontre Sport Adapté - accompagnée d'une personne référente nommée et identifiée qui accompagne les sportifs</li> <li>Faire des vidéos de présentation des différents rôles et avec des retours d'expérience de sportfs (associé à la biote à idées)</li> </ul>	<i>Poursuivre les actions mises en place</i>
<b>Proposer un programme de formations et organiser des formations adaptées pour répondre aux envies d'engagement des PSH</b> <p style="text-align: right;">Ligue </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inventer des rôles sur une tâche précise qui s'adapte aux besoins des sportifs, mais reconnaître la réalisation de cette tâche par un diplôme</li> <li>Continuer l'organisation de formations et créer de nouvelles formations qui répondent aux envies et besoins des sportifs</li> <li>Réaliser des témoignages de personnes engagées bénévolement dans l'objectif de mettre en avant : "pourquoi j'aime être bénévole"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser un évènement qui récompenses les dipômés de l'Académie</li> <li>Trouver une solution pour créer une formation premier secours adaptée aux sportifs et gratuite</li> <li>proposer une formation "bobologie" : premier niveau de soin sur un évènement, un entraînement...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proposer une mission de bénévoles : s'inscrire pour trouver de nouveaux bénévoles</li> </ul>
<b>Conseiller les CDSA et Clubs pour permettre la mise en œuvre du projet Académie dans tous les échelons, et les conseiller pour accompagner individuellement les PSH dans leurs projets</b> <p style="text-align: right;">Ligue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se questionner sur la mise en œuvre de l'Académie dans les différents types de clubs : présentations différenciées, organisation différentes ? accompagnement spécifique?</li> <li>Conseiller les structures pour missionner des services civiques sur des missions d'accompagnement des Académiciens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avoir des temps d'échanges avec les acteurs des Académie mise en oeuvre dans les clubs et CDSA</li> <li>Encourager le partage de bonnes pratiques entre clubs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser des regroupements régionaux des acteurs des académie dans les clubs, dans les CDSA et à la Ligue</li> <li>Impulser d'avoir des référents "Académie" dans les CDSA et clubs</li> </ul>
<b>Relayer les formations sur l'accompagnement aux objectifs et les modalités d'entretiens pour les Académiciens du Sport Adapté</b> <p style="text-align: right;">Ligue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des accompagnements individuels sur les sollicitations des clubs ou CDSA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proposer des formations aux acteurs identifiés sur l'accompagnement et aux modalités d'entretiens pour les Académiciens</li> </ul>	<i>Poursuivre les actions mises en place</i>
<b>Identifier et accompagner les sportifs à potentiel en cohérence avec le Projet de Performance Fédéral</b> <p style="text-align: right;">Ligue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être le relai des Pôles France du Sport Adapté sur le territoire et accompagner les Sportifs de Haut Niveau Bretons dans la mise en œuvre de leur projet sportif en lien avec leur projet professionnel (CNASEP, suivi médical...)</li> <li>Accompagner les sportifs bretons repérés à accéder aux Pôles France Sport Adapté</li> <li>Mener une réflexion collective sur le repérage des sportifs à potentiels Bretons</li> <li>Nommer une personne coordinatrice du Pôle d'Excellence Régional et de Formation de la Ligue</li> <li>Participation aux regroupements nationaux des coordinateur du PERF</li> <li>Organiser le repérage des sportifs prioritairement dans les disciplines paralympiques et préparer une équipe de Bretagne de para tennis de table adapté</li> <li>Faciliter le suivi médical réglementaire et l'éligibilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> <li>Organiser et coordonner des actions de repérage sur le territoire Breton</li> <li>Collaborer avec les fédérations de Disciplines pour identifier des sportifs dans leurs fédérations</li> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>	<i>Poursuivre les actions mises en place</i>



ACCOMPAGNER CHAQUE  
SPORTIF À ATTEINDRE  
SON EXCELLENCE

3.1

Permettre à chacun  
d'atteindre ses objectifs



## Indicateurs de pilotage

<p><b>ACADÉMIE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'entretiens Académieréalisé par la Ligue, les CDSA, et les clubs</li> <li>• Nombre d'outils d'aideà la formulation des objectifsremplis</li> <li>• Nombre de formations organisées</li> <li>• Nombre de Personnes en situation de handicap engagés dans la vie associative (Ligue, CDSA ou Club)</li> </ul>
<p><b>FORMATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de formation proposéeset réalisées</li> <li>• Nombre de contenusde formation créés</li> <li>• Nombre de contenus de formation adaptés</li> </ul>
<p><b>ACCOMPAGNEMENT</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'acteursaccompagnés</li> <li>• Création d'un outil adapté pour déterminer ses objectifs</li> <li>• Nombre de sportifs accompagnés par les PERF</li> </ul>



ACCOMPAGNER CHAQUE  
SPORTIF À ATTEINDRE  
SON EXCELLENCE

3.2



Faciliter la pratique sportive  
de tous dans le temps



**PRIORITÉ EN BRETAGNE**



## Rôles des acteurs

<p><b>Ligue</b></p> 	Relayer les dispositifs fédéraux à l'échelle régionale	<p><b>CDSA</b></p> 	Assurer le lien avec les partenaires locaux
	Accompagner les CDSA dans la structuration et la recherche de partenariats		Recenser les dispositifs locaux d'accompagnement
	Participer à la remontée des besoins du territoire		Accompagner les clubs dans la structuration et la recherche de partenariats
	Proposer un catalogue de formations pour les référents APS en ESMS, et particulièrement une formation pour les accompagner dans l'élaboration des projets d'APS dans les projets d'ESMS		Accompagner l'élaboration des projets d'APS dans les projets d'ESMS, avec les référents APS, en faisant suite aux formations proposées par la Ligue
			Analyser les facteurs d'arrêt de la pratique et proposer des remédiations territoriales









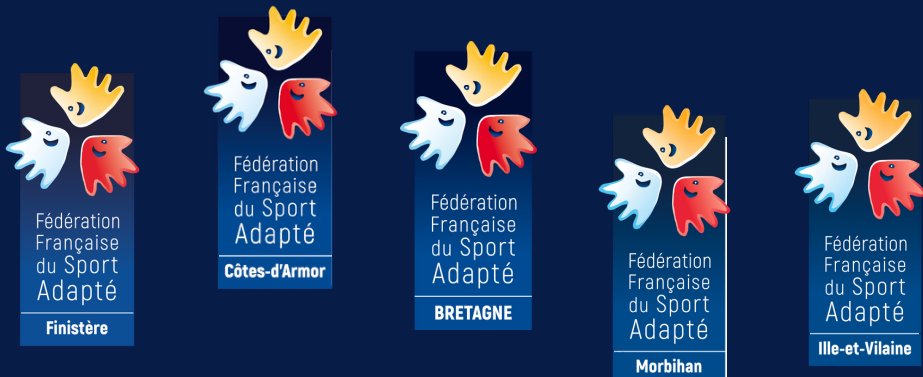
## Plan d'action de la Ligue

3.2

Faciliter la pratique sportive  
de tous dans le temps



 <b>PRIORITÉ EN BRETAGNE</b>	2026	2027	2028 et 2029
<b>Relayer les dispositifs fédéraux à l'échelle régionale</b>   	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en avant les sportifs</li> <li>• Maintenir et structurer la communication régionale (continuité jusqu'en 2029).</li> <li>• Être force de proposition pour le niveau national</li> <li>• Maintenir la diffusion et le relai et l'accompagnement de l'information sur le territoire</li> <li>• Organiser une formation sur les tests Sport Santé du programme bouger avec le Sport Adapté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Accompagner les CDSA dans la structuration et la recherche de partenariats</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Par la coordination du CPOM, faciliter le lien entre les CDSA et les Maisons Sport Santé</li> <li>• Faire un diagnostic des partenariats au niveau des CDSA</li> <li>• Structuration de la recherche de partenariat privé à la Ligue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir une stratégie de recherche de partenariats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication sur les événements auprès des partenaires et place identifiée donnée lors de ces derniers</li> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Participer à la remontée des besoins du territoire</b>   	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifier les pratiques et les besoins du territoire</li> <li>• Réaliser des temps de travail dédiés à l'analyse des besoins en ETR voir en ETR élargie</li> <li>• Continuer à faire vivre la force de proposition de la Ligue au niveau national (remontées terrain, contributions aux travaux fédéraux).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Proposer un catalogue de formations pour les référents APS en ESMS, et particulièrement une formation pour les accompagner dans l'élaboration des projets d'APS dans les projets d'ESMS</b>   	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre les formations de référents APS en ESMS</li> <li>• Créer un module de formation pour la rédaction des projets d'APSA pour les référents APS en ESMS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre et contruire de nouveaux modules de formation</li> <li>• Faire des points de suivi avec d'anciens référents formés</li> <li>• Avoir un catalogue de formations spécifiques pour les référents APS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un module de formation sur le suivi des PPAP par les référent APS en ESMS</li> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>



ACCOMPAGNER CHAQUE  
SPORTIF À ATTEINDRE  
SON EXCELLENCE

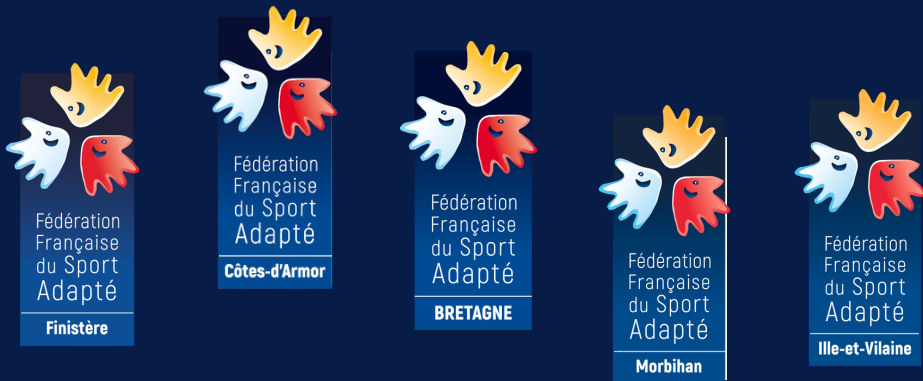
3.2

Faciliter la pratique sportive  
de tous dans le temps



## Indicateurs de pilotage

<p><b>DÉPLOIEMENT TERRITORIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de clubs affiliés</li> <li>• Pourcentage de clubs renouvelant leur affiliation</li> <li>• Nombre de partenariats actifs avec des structures locales</li> </ul>
<p><b>OFFRE DE PRATIQUE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de rencontres inscrites au calendrier</li> <li>• Diversité de l'offre (activités proposées, profils accueillis)</li> <li>• Nombre de journées en lien avec les programmes fédéraux</li> </ul>
<p><b>PUBLICS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre total de participants</li> <li>• Nombre de pratiquants non licenciés accueillis sur les actions</li> <li>• Taux de conversion vers une licence régulière</li> <li>• Nombre de renouvellement de licences annuelles</li> </ul>








ACCOMPAGNER CHAQUE  
SPORTIF À ATTEINDRE  
SON EXCELLENCE

3.3

Valoriser toutes les formes  
d'excellence



## Rôles des acteurs

<p><b>Ligue</b></p> 	Relayer la communication fédérale au niveau régional	<p><b>CDSA</b></p>    	Accompagner les clubs dans le développement de nouvelles pratiques et la valorisation des réussites locales
	Identifier et valoriser les pratiques innovantes ou exemplaires		Relayer la communication fédérale et régional au niveau départemental
	Mettre en valeur les parcours individuels de sportifs, de bénévoles ou de professionnels, dans leur pratique ou dans leur engagement		Mettre en valeur les parcours individuels de sportifs, de bénévoles ou de professionnels, dans leur pratique ou dans leur engagement
			Faire remonter des pratiques innovantes ou exemplaires au niveau régional



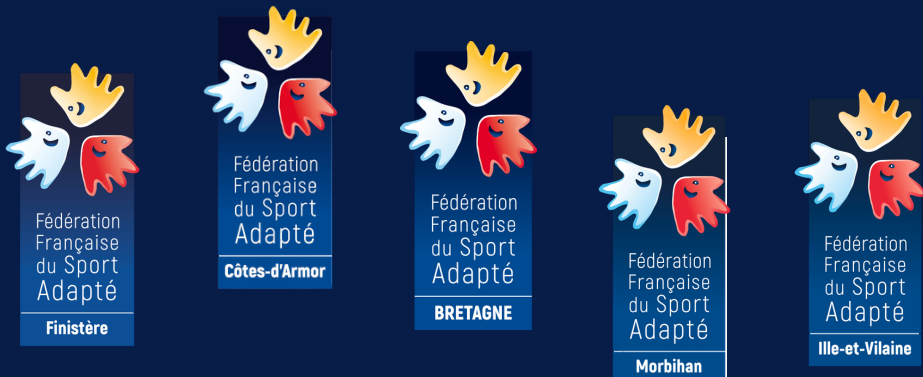
## Plan d'action de la Ligue

3.3

Valoriser toutes les  
formes d'excellence



	2026	2027	2028 et 2029
<p><b>Relayer la communication fédérale au niveau régional</b></p> <p>Ligue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintenir et structurer la communication régionale (continuité jusqu'en 2029).</li> <li>Être force de proposition pour le niveau national</li> <li>Maintenir la diffusion et l'accompagnement de l'information sur le territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<p><b>Identifier et valoriser les pratiques innovantes ou exemplaires</b></p> <p>Ligue ETR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des vidéos sur des actions innovantes et les diffuser sur les réseaux sociaux de la Ligue, la Gazette du Sport Adapté breton...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser un questionnaire auprès des clubs et CDSA pour recenser des pratiques innovantes ou exemplaires</li> <li>Remettre des trophées sur des pratiques innovantes ou des initiatives à valoriser lors de l'Assemblée Générale de la Ligue</li> <li>Réfléchir à inventer et remettre un "label" ou "badge" pour les clubs</li> <li>Inscrire durablement la valorisation de toutes les formes d'excellence dans les temps forts institutionnels</li> <li>Evaluer l'impact des actions menées et les ajuster si nécessaire.</li> <li>Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Remettre des trophées sur des pratiques innovantes ou des initiatives à valoriser lors de l'Assemblée Générale de la Ligue</li> <li>Poursuivre la communication des actions sur les réseaux</li> </ul>
<p><b>Mettre en valeur les parcours individuels de sportifs, de bénévoles ou de professionnels, dans leur pratique ou dans leur engagement</b></p> <p>Ligue</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des vidéos sur des personnes engagées et les diffuser sur les réseaux sociaux de la Ligue, la Gazette du Sport Adapté breton...</li> <li>Remettre des Trophées pour valoriser des parcours individuels lors de l'Assemblée Générale de la Ligue</li> <li>Communiquer autour des démarches et réussites (mise en avant humaine et inspirante).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoriser les personnes engagées et leurs compétences par l'organisation d'un colloque ou une soirée type "césars" ou "les étoiles de l'Académie".</li> <li>Valoriser des engagements de bénévoles lors des Trophées du CROS Bretagne ou autres</li> <li>Inscrire durablement la valorisation de toutes les formes d'excellence dans les temps forts institutionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des vidéos sur des personnes engagées et les diffuser sur les réseaux sociaux de la Ligue, la Gazette du Sport Adapté breton...</li> <li>Remettre des Trophées pour valoriser des parcours individuels lors de l'Assemblée Générale de la Ligue</li> </ul>



ACCOMPAGNER CHAQUE  
SPORTIF À ATTEINDRE  
SON EXCELLENCE

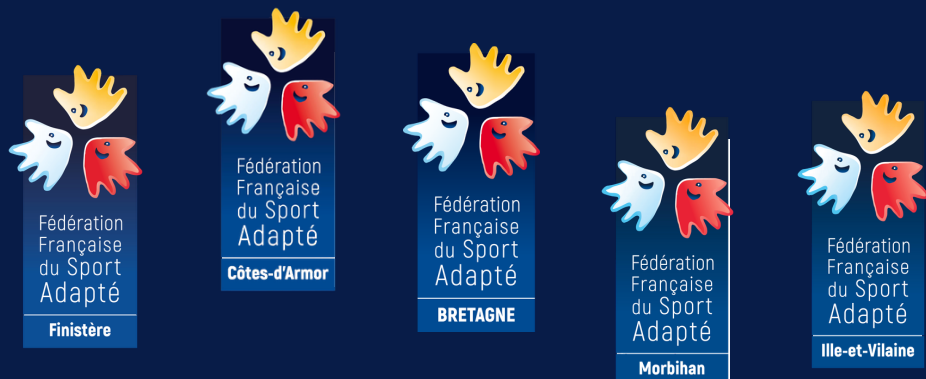
3.3

Valoriser toutes les formes  
d'excellence



## Indicateurs de pilotage

<p><b>VALORISATION DES SPORTIFS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de communications créées en fonction des différents secteurs d'activité</li> <li>• Nombre de communications adaptées</li> <li>• Nombre et diversité des sportifs et acteurs mis en avant (genre, âge, « niveau » de handicap, projet sportif, projet d'engagement, ...)</li> </ul>
<p><b>COMMUNICATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de canaux utilisés en fonction des cibles visées</li> <li>• Nombre d'adaptations des supports de communication (accessibilité, format, langage)</li> <li>• Nombre d'interactions digitales (followers, vues, partages...)</li> <li>• Co-construction de la stratégie de communication</li> <li>• Diffusion de la stratégie de communication</li> </ul>



# PROJET TERRITORIAL

# SPORT ADAPTÉ BRETAGNE

Les 4 axes stratégiques fédéraux et la déclinaison territoriale

## AXE 4

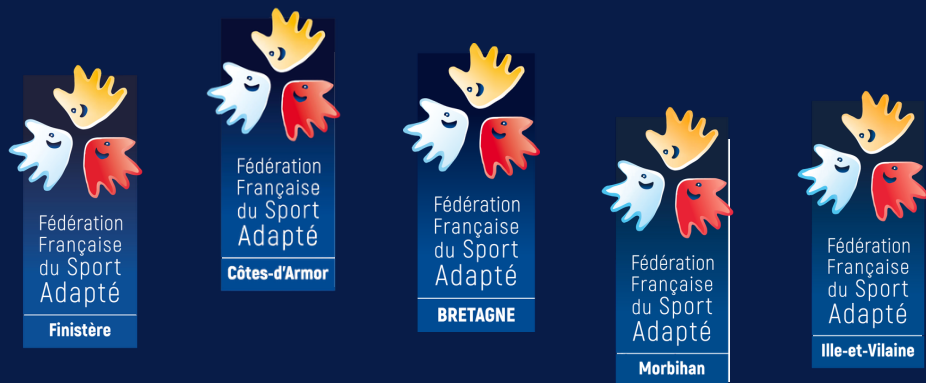
**CONTRIBUER À UNE SOCIÉTÉ  
DURABLE ET INCLUSIVE**



**Favoriser la participation  
et la citoyenneté des PSH**

**Être une fédération active  
en matière de diversité,  
d'inclusion et pratiques  
durables**

**Être un acteur ressource  
sur le sport & handicap**



# AXE 4 CONTRIBUER À UNE SOCIÉTÉ DURABLE ET INCLUSIVE



## Les besoins et envies des sportifs et personnes en situation de handicap relevant du Sport Adapté

**Accompagnement individualisé et participation active**

A light blue hand holding a light blue sign.

**Valorisation des compétences et reconnaissance**

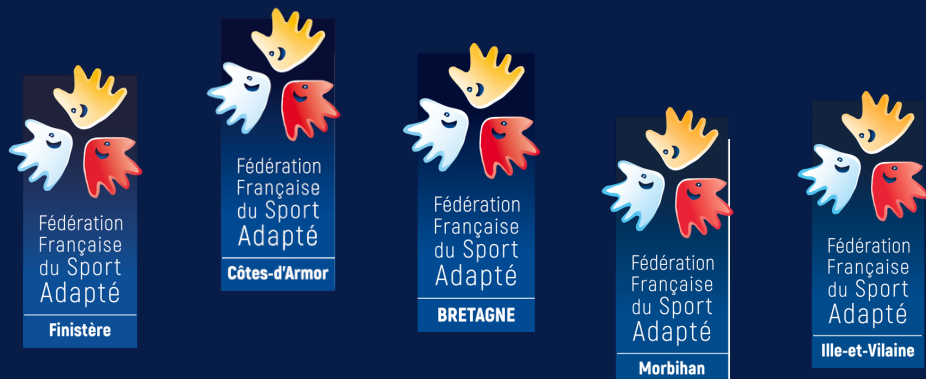
A yellow hand holding a yellow sign.

**Inclusion et espaces sécurisants pour les femmes**

A dark blue hand holding a dark blue sign.

**Autonomie et responsabilisation**

A red hand holding a red sign.



## AXE 2

**ENCOURAGER LA PRATIQUE DE TOUTES  
LES PERSONNES EN SITUATION DE  
HANDICAP RELEVANT DU SPORT ADAPTÉ**

### **Les forces et leviers du Sport Adapté en Bretagne**

**Développer  
l'autonomie réelle  
des sportifs**

**Reconnaître et  
valoriser la  
contribution des  
sportifs**

**Valoriser la  
participation des  
femmes et répondre à  
leurs besoins  
spécifiques**

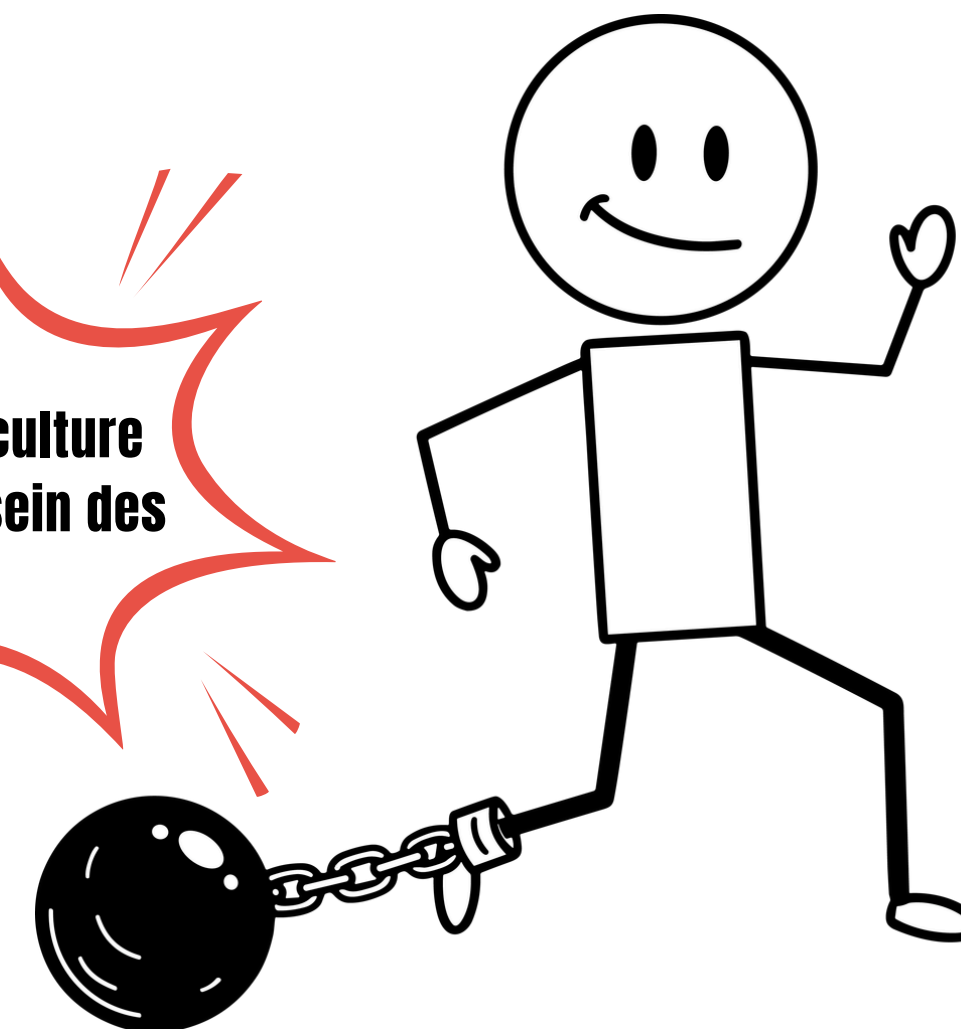
**Une culture de  
bienveillance,  
d'écoute et  
d'accompagnement  
individualisé**

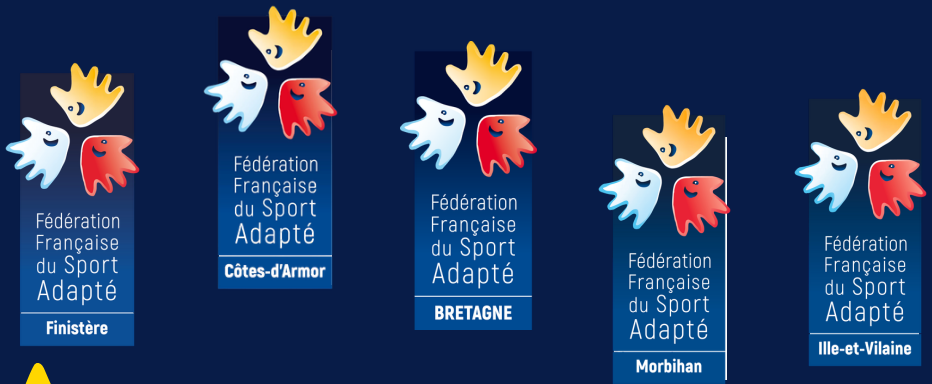


### **Les freins du Sport Adapté en Bretagne**



**Renforcer la culture  
citoyenne au sein des  
clubs**





**PRIORITÉ EN BRETAGNE**

**CONTRIBUER À UNE SOCIÉTÉ DURABLE ET INCLUSIVE**

**4.1**

**Favoriser la participation et la citoyenneté des PSH**



**Rôles des acteurs**

**Ligue**



Poursuivre le développement de l'Académie Sport Adapté Bretagne : organisation de conseils participatifs des Sportifs (recueil de la parole et interpellation du comité directeur), implication des PSH dans tous les rôles extra-sportifs (Comités directeurs, commissions, organisations, encadrement, communication, ambassadeurs, officiels, formateurs, ...)

Proposer des formations spécifiques et adaptées aux PSH (ambassadeurs, dirigeants, officiels, encadrants, journalistes, communicants ...)

Créer et partager des outils adaptés

Impulser l'Académie du Sport Adapté sur le territoire

Conseiller les CDSA et Clubs pour permettre la mise en œuvre du projet Académie dans tous les échelons

Accompagner la transformation de l'organisation de l'ensemble des acteurs pour permettre l'engagement des PSH

Proposer des formations « Académie du Sport Adapté » pour transformer les organisations, outiller et accompagner les acteurs du Sport Adapté pour permettre l'engagement des PSH

Rendre l'Assemblée Générale accessible

Tendre à penser l'ensemble de nos communications de manière adaptée pour donner accès aux informations aux PSH et à leur compréhension, et ainsi les rendre acteurs de leurs choix

Créer un site internet régional qui tend à être accessible à tous



**CONTRIBUER À UNE  
SOCIÉTÉ DURABLE  
ET INCLUSIVE**



**Favoriser la participation  
et la citoyenneté des PSH**



## Rôles des acteurs

**PRIORITÉ EN BRETAGNE**

### CDSA



Mettre en place des conseils participatifs des sportifs (recueil de la parole et interpellation du comité directeur), impliquer les PSH dans tous les rôles extra-sportifs (Comités directeurs, commissions, organisations, encadrement, ...)

Faire de l'accompagnement individuel une priorité afin de favoriser et permettre l'engagement des personnes en situation de handicap.

Communiquer auprès des clubs pour faire vivre l'Académie et développer des projets « Académie » dans tous les échelons (allant de la FFSA aux clubs)

Rendre les Assemblées Générales accessibles

Planifier des événements en pensant l'accessibilité des différents rôles aux PSH



**★ PRIORITÉ EN BRETAGNE**

2026

2027

2028 et 2029

**Poursuivre le développement de l'Académie Sport Adapté Bretagne : organisation de conseils participatifs des Sportifs (recueil de la parole et interpellation du comité directeur), implication des PSH dans tous les rôles extra-sportifs (Comités directeurs, commissions, organisations, encadrement, communication, ambassadeurs, officiels, formateurs, ...)**

Ligue

- Suivre les clubs et les personnes formées par l'Académie
- Poursuivre la transformation de la Ligue pour permettre l'engagement et la participation de tous : Assemblée Générale construite par des sportifs, animation et communication du Comité Directeur...
- Organisation du Conseil Participatif des Sportifs de la Ligue et organisation d'enquête sur le territoire
- Formaliser le fonctionnement du CPS régional / CPS départementaux / CPS de clubs et le lien avec les Comités Directeurs
- Communiquer sur les CPS et l'Académie

- Convaincre de l'intérêt et l'importance de la participation des sportifs
- Accompagner les clubs et CDSA aux changements de "faire pour les sportifs" à "faire avec les sportifs"

- *Poursuivre les actions mises en place*

**Proposer des formations spécifiques et adaptées aux PSH (ambassadeurs, dirigeants, officiels, encadrants, journalistes, communicants ...)**

ETR

Ligue

- Développer des formations à destination de tous les acteurs
- Construire et diffuser des outils adaptés pour animer et créer des formations
- Construire tous les ans un programme de formation en fonction des priorités des sportifs et des envies et besoins identifiés

- *Poursuivre les actions mises en place*

- *Poursuivre les actions mises en place*

**Créer et partager des outils adaptés**

Ligue

- Organisation d'une sensibilisation à l'utilisation de la communication adaptée pour donner accès aux informations aux sportifs du Sport Adapté : si participation à cette sensibilisation, travail sur un kit / une mât de la communication adaptée
- Généraliser la réalisation de supports qui tendent à être adaptés
- Construire et diffuser des outils adaptés
- Poursuivre la création d'une Gazette du Sport Adapté réalisée par des sportifs journalistes
- Prendre le réflexe de consulter les sportifs pour la réalisation des différents supports de communication

- *Poursuivre les actions mises en place*

- *Poursuivre les actions mises en place*

**Impulser l'Académie du Sport Adapté sur le territoire**

Ligue

- Faire de l'académie régionale un acteur qui conseille, impulse et propose des outils
- Expliquer ce qu'est l'Académie
- Se questionner sur la mise en œuvre de l'Académie dans les différents type de clubs : présentations différenciées, organisations différentes ? accompagnement spécifique?
- Poursuivre l'impulsion d'entretiens avec des sportifs pour recueillir les envies d'engagements des sportifs

- Encourager le partage de bonnes pratiques entre clubs
- Former les acteurs des CDSA et clubs à mener des entretiens

- Impulser d'avoir des référents "Académie" dans les CDSA et clubs
- Définir et mettre en place des formations pour les référents "Académie" dans les CDSA et clubs

**Conseiller les CDSA et Clubs pour permettre la mise en œuvre du projet Académie dans tous les échelons**








Ligue

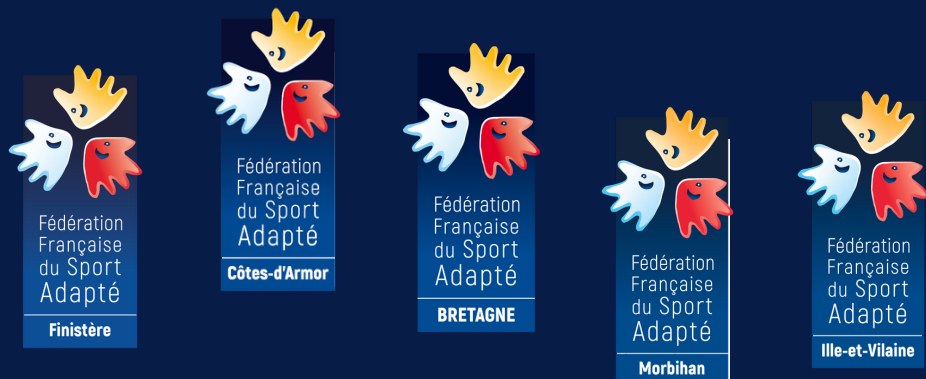
- Aller à la rencontre des clubs en se déplaçant vers eux
- Réfléchir avec les CDSA sur le développement et le déploiement de l'Académie
- Organiser des réunions avec les CDSA sur le développement et le déploiement de l'Académie
- Conseiller les structures pour missionner des services civiques sur des missions d'accompagnement des Académiciens.

- Avoir des temps d'échanges avec les acteurs des Académies mises en œuvre dans les clubs et CDSA
- Impulser des partenariats avec les écoles d'éducateurs pour des stages long à la Ligue ou conseiller aux CDSA et aux clubs

- Impulser la mise en place de référents "Académie" dans les CDSA et les clubs



 <b>PRIORITÉ EN BRETAGNE</b>	2026	2027	2028 et 2029
<b>Accompagner la transformation de l'organisation de l'ensemble des acteurs pour permettre l'engagement des PSH</b>   	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suivre les clubs et les personnes formées par l'Académie</li> <li>• Poursuivre la transformation de la Ligue pour permettre l'engagement et la participation de tous : Assemblée Générale construite par des sportifs, animation et communication du Comité Directeur...)</li> <li>• Organisation du Conseil Participatif des Sportifs de la Ligue et organisation d'enquête sur le territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des formations à destination de l'ensemble des acteurs et faire en sorte que des acteurs se sentent concernés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Proposer des formations « Académie du Sport Adapté » pour transformer les organisations, outiller et accompagner les acteurs du Sport Adapté pour permettre l'engagement des PSH</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des formats de participation adaptés : formats mixtes, AG participatives, temps d'échanges dirigés.</li> <li>• Poursuivre l'organisation de formations dirigeants par l'Académie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Rendre l'Assemblée Générale accessible</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer et coordonner un groupe d'académiciens qui réfléchit à l'organisation de l'AG de la Ligue et qui propose cette organisation aux élus de la Ligue</li> <li>• Poursuivre l'organisation d'une AG adaptée avec des supports de présentations adaptés et facilitant pour la compréhension</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inviter à l'Assemblée Générale en incitant fortement les clubs à y venir par une valorisation de certains clubs, et des messages passés par des sportifs</li> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer un Kit "Assemblée Générale accessible et inclusive"</li> <li>• Partager les bonnes pratiques</li> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Tendre à penser l'ensemble de nos communications de manière adaptée pour donner accès aux informations aux PSH et à leur compréhension, et ainsi les rendre acteurs de leurs choix</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation d'une sensibilisation à l'utilisation de la communication adaptée pour donner accès aux informations aux sportifs du Sport Adapté : si participation à cette sensibilisation, travail sur un kit / une mât de la communication adaptée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire de la communication adaptée une priorité dans l'ensemble de nos projets</li> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• créer un groupe expert communication ressources pour la communication adapté et/ou FALC</li> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>
<b>Créer un site internet régional qui tend à être accessible à tous</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre le travail de conception d'un site internet accessible</li> <li>• Sollicitation des sportifs pour la réalisation d'un site internet adapté avec une accessibilité du site sur le téléphone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>



**CONTRIBUER À UNE  
SOCIÉTÉ DURABLE  
ET INCLUSIVE**



**Favoriser la participation  
et la citoyenneté des PSH**



## Indicateurs de pilotage

<p><b>FORMATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de sportifs formés via l'Académie</li> <li>• Nombre de sportifs engagés dans des instances régionale</li> <li>• Nombre de formations proposées et réalisées (dirigeants, communication, officiels, encadrants, ...)</li> <li>• Nombre d'acteurs de clubs, CDSA et de la Ligue formés par l'Académie</li> <li>• Nombre de sportifs ayant suivi la formation Fonda'Mentaux</li> <li>• Nombre de réunions / évènements organisées de manière accessible</li> </ul>
<p><b>PARTICIPATION SPORTIFS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de conseils participatifs mis en place (clubs, CDSA, Ligue)</li> <li>• Nombre de sportifs impliqués dans tous les rôles extra-sportifs (Comités directeurs, commissions, formateurs, organisations, encadrement, ...)</li> <li>• Nombre de personnes sondées et retours recueillis</li> <li>• Modalités de communication entre les PSH (dirigeants , conseils participatifs, ...) opérationnelles</li> <li>• Nombre de propositions réalisées par les conseils participatifs</li> <li>• Nombre de consultation des sportifs et parties prenantes dans les décisions majeures</li> <li>• Nombre d'outils de communications créés en communication adaptée</li> </ul>



**CONTRIBUER À UNE  
SOCIÉTÉ DURABLE  
ET INCLUSIVE**

**4.2**

**Être une fédération active en  
matière de diversité, d'inclusion  
et pratiques durables**



## Rôles des acteurs

### Ligue



Décliner le Stratégie nationale de féminisation au niveau régional

Développer la communication sur la diversité, l'inclusion et les pratiques durables

Sensibiliser le grand public et les différents partenaires de la Ligue autour de la diversité, l'inclusion et les pratiques durables et en valorisant les actions menées

### CDSA



Accompagner le développement territorial en créant des clubs et sections pour mailler les territoires





Décliner localement la communication et le Stratégie nationale de féminisation

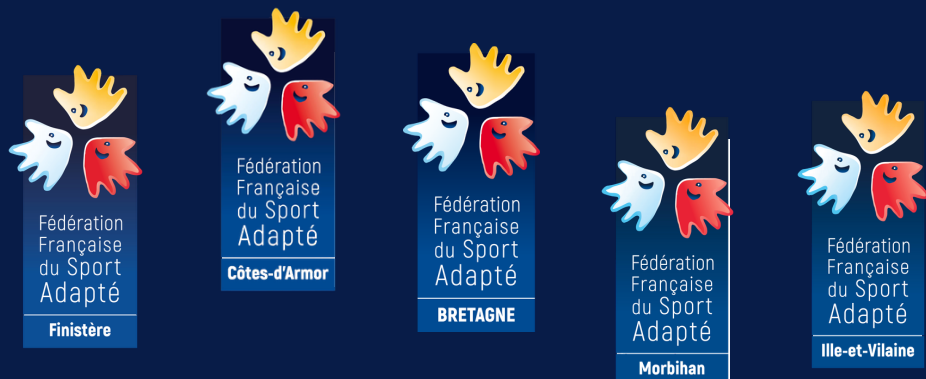
Proposer des actions en faveur du développement durable et de l'inclusion

Impulser l'engagement des clubs dans une démarche RSO

**PRIORITÉ EN BRETAGNE**



 <b>PRIORITÉ EN BRETAGNE</b>	2026	2027	2028 et 2029
<p><b>Décliner le Stratégie nationale de féminisation au niveau régional</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre les formations Femmes et Sport</li> <li>• Organisation d'un WE 100% féminin avec un temps de séance photo et d'activité en commun et une journée de réflexion sur le projet de développement de la féminisation au Sport Adapté</li> <li>• organiser une exposition itinérante sur la thématique "Les femmes au Sport Adapté"</li> <li>• proposer des affiches sur la féminisation aux clubs Sport Adapté du territoire</li> <li>• Nommer un référent sur la thématique</li> <li>• Participer aux temps d'échanges nationaux et réunions sur la thématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des guides de bonnes conduites et d'outils facilitant l'accès à la pratique des femmes : malettes femmes ...</li> <li>• Poursuivre la diffusion et la coordination de l'exposition itinérante</li> <li>• Dans le cadre du projet ETR, rédiger et mettre en œuvre un projet spécifique sur le déploiement de la stratégie de féminisation tenant compte du plan d'action national de la FFSA</li> <li>• Faciliter et inciter les journées découverte Sport Adapté dédiée aux femmes dans chaque département et faire des préconisations d'organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<p><b>Développer la communication sur la diversité, l'inclusion et les pratiques durables</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une campagne de communication sur les Femmes au Sport Adapté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participer aux grands événements régionaux sur la thématique des femmes, de la féminisation et des femmes et sports ; et sur la thématique du développement durable (pas forcément relié au Sport, justement dans l'objectif de sensibiliser)</li> <li>• Veiller aux opportunités possibles sur les thématiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<p><b>Sensibiliser le grand public et les différents partenaires de la Ligue autour de la diversité, l'inclusion et les pratiques durables et en valorisant les actions menées</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aller régulièrement à la rencontre des partenaires avec des sportifs</li> <li>• Diffuser le film "Inclassables", en faire la promotion, et/ou organiser des cinés-débats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aller régulièrement à la rencontre des partenaires avec des sportifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• développer une chaîne Sport adapté et une radio ou développer les passages dans des émissions</li> <li>• créer des projets vidéos inspirés du "journal des papotins"</li> </ul>



**CONTRIBUER À UNE  
SOCIÉTÉ DURABLE  
ET INCLUSIVE**

**4.2**

**Être une fédération active en  
matière de diversité, d'inclusion  
et pratiques durables**



## Indicateurs de pilotage

<p><b>DÉVELOPPEMENT DURABLE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de personnes sensibilisées</li> <li>• Nombre d'actions développement durable mises en place</li> <li>• Taux de clubs engagés dans une démarche de responsabilité sociétale</li> <li>• Nombre de sensibilisations organisées autour de la thématique</li> <li>• Nombre de réunions organisées pour réfléchir et coordonner la thématique</li> </ul>
<p><b>FÉMINISATION</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'outils créés en faveur de la féminisation et de la diversité</li> <li>• Nombre d'actions spécifiques réalisées en faveur des femmes (pratique, gouvernance, bénévolat)</li> <li>• Taux de participation féminine dans les activités sportives et les instances (dont postes à responsabilité)</li> </ul>



**CONTRIBUER À UNE SOCIÉTÉ DURABLE ET INCLUSIVE**

**4.3**



**Être un acteur ressource sur le sport & handicap**











**PRIORITÉ EN BRETAGNE**

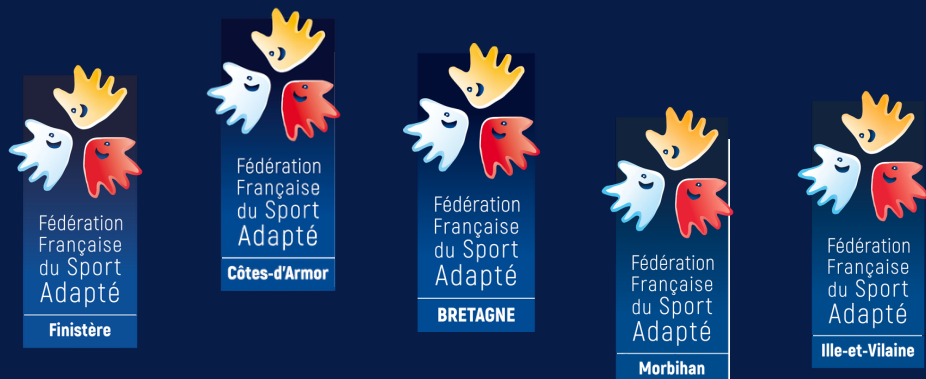


## Rôles des acteurs

<p><b>Ligue</b></p> 	Être repéré par l'ARS comme opérateur expert régional et tête de réseau du réseau Sport et Handicap mental, psychique et TSA	<p><b>CDSA</b></p> 	Identifier et accompagner les PSH formatrices et les ambassadeurs locaux
	Être repéré par les référents APS en ESMS comme opérateur régional du Sport et Handicap, et coordonner / organiser leurs formations		Animer un réseau local autour du Sport et du Handicap
	S'appuyer sur le CPSF pour être identifié comme acteur ressources Sport et handicap		Être identifié et collaborer avec les Communauté 360 et les référents APS en ESMS
	Relayer et coordonner la formation des référents APS en ESMS sur les territoires		Diffuser les enjeux d'inclusion, de sécurité des pratiquants, d'équité, ...
	Mobiliser les PSH formatrices et les ambassadeurs de l'Académie		
	Diffuser les enjeux d'inclusion, de sécurité des pratiquants, d'équité...		



 <b>PRIORITÉ EN BRETAGNE</b>	2026	2027	2028 et 2029
<b>Être repéré par l'ARS comme opérateur expert régional et tête de réseau du réseau Sport et Handicap mental, psychique et TSA</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonner le CPOM Sport Santé et lien constant avec l'ARS : 3 missions : Sensibiliser à l'importance de l'activité physique des personnes en situation de handicap mental / psychique / troubles de l'adaptation ; Évaluer la condition physique et proposer des APSA régulières; Former les référents APS en ESMS et les accompagner dans la mise en place de projets en APSA</li> <li>• Echanger avec l'ARS Bretagne sur la mise en oeuvre des 30' d'APQ en ESMS</li> <li>• Coordonner l'organisation de formation "échauffement en ESAT"</li> <li>• Participer aux temps d'échanges et réunions sur le plan Sport Santé Bien Être</li> <li>• Par la coordination du CPOM, faciliter le lien entre les CDSA et les Maisons Sport Santé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser une formation sur l'encadrement des 30' d'APQ en ESMS dans le cadre de l'offre de formation des référents APS en ESMS (pour ceux qui ont les prérogatives d'encadrements des APS)</li> <li>• Poursuivre les actions mises en place</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Être repéré par les référents APS en ESMS comme opérateur régional du Sport et Handicap, et coordonner / organiser leurs formations</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recenser les besoins en formation</li> <li>• Poursuivre la collaboration avec l'ARS pour l'animation de la formation des référents APS en ESMS sur leurs missions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre et contruire de nouveaux modules de formation</li> <li>• Faire des points de suivi avec d'anciens référents formés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>S'appuyer sur le CPSF pour être identifié comme acteur ressources Sport et handicap</b>  	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencontrer le référent territorial et définir ensemble les collaborations entre nous et le CPSF sur notre territoire Bretagne</li> <li>• être en lien régulier avec le CPSF sur les sollicitations qu'ils peuvent recevoir de partenaires institutionnels</li> <li>• Echanger avec le CPSF sur les actions phares de l'année organisées par la Ligue et le CPSF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Relayer et coordonner la formation des référents APS en ESMS sur les territoires</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre l'organisation et la coordination des formations : 8 formations par an</li> <li>• Créer une nouvelle formation pour la rédaction des projets en ESMS</li> <li>• Faire du lien avec l'ARS pour faire un bilan qualitatif et quatitatif des formations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Mobiliser les PSH formatrices et les ambassadeurs de l'Académie</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire un listing des ambassadeurs, donner les grandes lignes de leurs projets et de leurs envies et besoins et les communiquer aux acteurs des CDSA et membres de la Ligue</li> <li>• Faire un listing des PSH formatrices en y associant leurs compétences de formatrices et leurs motivations et besoins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• inciter de plus en plus de PSH qui souhaitent le faire à intervenir sur les formations et contruire avec eux les contenus de formations</li> <li>• mettre à jour régulièrement les listings des ambassadeurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>
<b>Diffuser les enjeux d'inclusion, de sécurité des pratiquants, d'équité...</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier clairement les besoins des sportifs du Sport Adapté pour garantir leur sécurité</li> <li>• diffuser les résultats de la mesure d'impact de l'Académie du Sport adapté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• valoriser les compétences acquises par les sportifs engagés au Sport Adapté</li> <li>• Poursuivre la récolte de données et leur analyse pour contribuer à des mesures d'impacts</li> <li>• <i>Poursuivre les actions mises en place</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriser les compétences acquises en étant au Sport Adapté et les faire valoir dans les projets individuels des sportifs (pratique sportive + engagement dans l'Académie)</li> </ul>



**CONTRIBUER À UNE  
SOCIÉTÉ DURABLE  
ET INCLUSIVE**

**4.3**

**Être un acteur ressource  
sur le sport & handicap**



## Indicateurs de pilotage

<p><b>AMBASSADEURS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre d'ambassadeurs identifiés et formés</li> <li>• Nombre d'actions sur lesquelles les ambassadeurs sont mobilisés</li> <li>• Nombre de PSH identifiées comme formatrices</li> </ul>
<p><b>RÉFÉRENTS APS EN ESMS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de référents APS/ESMS identifiés</li> </ul>
<p><b>RESSOURCE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de sollicitations comme acteur ressources du Sport et Handicap</li> </ul>
<p><b>PARTENAIRES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de réunions et coopérations avec ARS</li> <li>• CPOM avec l'ARS</li> <li>• Nombre de réunions et coopérations avec le CPSF</li> </ul>

# Remerciements



## Partenaires